

Gymnázium Velké Pavlovice

Pod Školou 10, příspěvková organizace

Výroční zpráva školy

za školní rok 2019 / 2020

Ve Velkých Pavlovicích, září 2020

Škola:

Škola zahájila svoji činnost dnem 1. září 1996. Původně byla zřízena jako státní gymnázium. V důsledku optimalizace středního školství v regionu se škola stává k 1. červenci 2004 příspěvkovou organizací zřízenou městem Velké Pavlovice. Do rejstříku škol vedeného MŠMT v Praze byla škola zařazena s účinností od 1. 7. 2004. Na základě žádosti právnické osoby ve změně osobních údajů ředitele školy bylo rozhodnutí Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v Praze změněno dne 1. 4. 2011 pod čj. 9 472/2011-25. Poslední aktuálně platné rozhodnutí vydané MŠMT v souvislosti se změnou klasifikace kmenových oborů vzdělání a na rámcové vzdělávací programy ze dne 19. října 2017, pod čj. MSMT - 29197/2017-2.

Adresa školy: Gymnázium, Velké Pavlovice,
Pod Školou 10, příspěvková organizace
691 06 Velké Pavlovice
telefon: 519 428 245, 519 429 258
E-mail: gymnazium@velke-pavlovice.cz
Internetové stránky školy: www.gymnvp.cz

Odloučená pracoviště: škola nemá žádné odloučené pracoviště

Zřizovatel: Město Velké Pavlovice, Nám. 9. května 40, IČO 283 703

Právní forma: příspěvková organizace, IČ 71220321, DIČ CZ 71220321

Rezortní identifikátor školy: 650 071 484

ID datové schránky: p5jkkif

Škola sdružuje: 1, Gymnázium (IZO 110 023 668)

Školská rada byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Rada města Velké Pavlovice dne 5. září 2017 jmenovalo nové členy školské rady. Volby zástupců z řad pedagogů se uskutečnily 4. září 2017. Doplňující volby zástupců zákonných zástupců a zletilých žáků se konaly 9. října 2019.

Členové školské rady:

za zřizovatele	Ing. Dušan Bedřich, Jiří Hanzálek (předseda)
za učitele	Mgr. Pavla Míchalová, PhDr. Stanislav Rubáš
za rodiče	Mgr. Ivana Matějčková, Ing. Karel Florian

Zpráva:

Je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a podle vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb., o výroční zprávě, v aktuálním znění.

Kopie zprávy obdrží:

- 1, Jihomoravský krajský úřad Brno – odbor školství
- 2, Městský úřad Velké Pavlovice, Nám. 9. května 40
- 3, Rada školy
- 4, Výbor SRPDS

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 30. srpna 2020.

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě **5. října 2020**
za ŠR předseda

Zpracoval: PaedDr. Vlastimil kropáč, ředitel školy.

Ve Velkých Pavlovicích, 30. srpna 2020

1. Charakteristika školy

Gymnázium Velké Pavlovice, Pod Školou 10, příspěvková organizace je vedeno v rejstříku škol MŠMT v Praze. Původně bylo zřízeno jako státní gymnázium. Výuka na škole byla zahájena 1. září 1996. V důsledku optimalizace středního školství v regionu se škola stává k 1. červenci 2004 příspěvkovou organizací zřízenou městem Velké Pavlovice. Sídlem školy jsou Velké Pavlovice, okres Břeclav, Pod Školou 10/10. Škola je příspěvkovou organizací a je zapsána v obchodním rejstříku, který vede Krajský soud v Brně, v oddíle Pr. vložce 1461. Škola poskytuje denní všeobecné gymnaziální vzdělání ve čtyřletém a osmiletém studijním programu. Připravuje žáky pro další studium na vysokých školách. Ve školním roce 2019/2020 má škola po jedné třídě v osmiletém studijním programu a čtyři třídy ve čtyřletém studijním programu. Školu navštěvuje 248 žáků, průměrný počet žáků ve třídě je 21. Škola je naplněna na plánovaný počet dvanácti tříd. Cílová kapacita ve čtyřletém studijním oboru je 120 žáků, v osmiletém studijním oboru je cílová kapacita 240 žáků. Celková kapacita školy je 360 žáků. Školu navštěvují žáci z 32 obcí okresů Břeclav, Hodonín, Brno - venkov (Bořetice, Břeclav, Čejkovice, Dubňany, Hodonín, Hustopeče, Kobylí, Mutěnice, Němčičky, Podivín, Popice, Přitluky, Rakvice, Rohatec, Starovičky, Tvrdonice, Kostice, Velké Bílovice, Velké Pavlovice, Vrbice, Zaječí, Lanžhot, Hrušky, Šitbořice, Prušánky, Vranovice, Šardice). Počty žáků z jednotlivých obcí podrobně zachycuje tabulka na straně 4. Gymnázium využívá pro výuku v kmenových třídách vlastní samostatnou budovu. Hlavní budova školy byla uvedena do provozu v roce 1996. Její technický stav je velmi dobrý. Vlastníkem budovy je Město Velké Pavlovice na základě darovací smlouvy Jihomoravského kraje ze dne 2. července 2008. Budovu má gymnázium svěřenou do správy. Budova školy má vlastní vchod a je propojena s areálem základní školy. Vytápění budovy je zajištěno z centrální plynové kotelny, podobně je řešena i dodávka elektrické energie. Budova gymnázia má tři nadzemní podlaží, přízemí a snížené přízemí. V roce 2002 byla provedena přístavba školy, čímž se zlepšily podmínky pro výuku. Škola má dvanáct kmenových tříd, tři samostatné učebny pro výuku jazyků, jednu učebnu informatiky, výtvarný ateliér, knihovnu a studovnu pro žáky školy, dvě sborovny, které jsou vybaveny dostupnou didaktickou technikou a jsou prostřednictvím počítačové sítě připojeny k internetu. Učebna informatiky je trvale připojena bezdrátově k internetu. Škola nemá vlastní prostory pro skladování učebních pomůcek. Vedení školy pro zpracování agendy a vedení dokumentace využívá čtyři místnosti, které se nacházejí ve sníženém přízemí. Nad těmito prostory se nachází společenská místnost (aula) a malá kuchyňka, původně koncipovaná jako výdejna. Škola má vlastní odpočinkový a sportovní areál pro míčové hry a atletiku. Pro sportovní vyžití žáků slouží posilovna. Pro odbornou výuku předmětů (chemie, fyzika, biologie, tělesná výchova) využívá škola odborné pracovny, které se nacházejí v prostorách základní školy. Místnosti gymnázia jsou světlé a čisté, přesto omezené. Pod sportovním areálem školy jsou pro zaměstnance škol vyhrazena parkovací místa v podzemní garáži. Na vzhledu školy se výtvarnými pracemi podílejí žáci a učitelé. Ve škole jsou žakovské šatny. Chybí vhodné vlastní skladové prostory, vlastní odborné pracovny pro středoškolskou výuku, kotelna a šatny pro žáky. Stav hlavní školní budovy se snažíme nadále zlepšovat a modernizovat tak, aby odpovídal současným požadavkům. Ve všech třídách je výškově stavitelný žakovský nábytek, který postupně obnovujeme, aby odpovídal hygienickým požadavkům. Učebny mají dostupnou didaktickou techniku (Tv, video, datový projektor, notebook). Společenská místnost je vybavena datovým projektořem, AV technikou a interaktivní tabulí, klaviřem. K výuce dále slouží tři interaktivní tabule s datovými projektořem, AV technikou a počítači připojeným k počítačové síti pomocí wifi. Z projektu „EU Peníze středním školám“ bylo dalších šest kmenové učebny vybaveno elektronickou katedrou s moderní AV a ICT technikou připojenou k počítačové síti pomocí wifi. V současné době je v budově školy kompletně vybaveno AV technikou všech 12 kmenových tříd. Neustále usilujeme o postupné zlepšování vybavení školy novou audiovizuální technikou. Škola má mobilní počítačovou učebnu s 24 notebooky s wifi připojením ke školní počítačové síti. Tato učebna je umístěna v jazykové učebně a je využita i pro další vyučované předměty. Ve společenské místnosti jsou nainstalovány dvě klimatizované jednotky. V roce 2015 se realizovaly na gymnáziu rozsáhlejší investice hrazené z prostředků SFŽP a zřizovatele; zateplení pláště budovy školy, oprava střechy a výměna zbývajících okenních výplní v podkroví, na WC a chodbách. Rovněž došlo k rekonstrukci a zateplení stropu v aule a komplexní rekonstrukci sociálních zařízení v 1. a 2. nadzemní podlaží. Zateplena byla rovněž sportovní hala. Výměnou oken se zlepšily zvukově a tepelně izolační vlastnosti a dosáhlo se úspory plynu na vytápění školy. Rekonstrukcí a rozšířením prošla žakovská knihovna. V případě získání investičních prostředků z IROP předpokládáme výstavbu multioborové učebny fyziky, chemie a biologie, pořízení klimatizovaných jednotek do půdních prostor školy. Hlavní budova školy má bezbariérový přístup jen v přízemní části školy, integrovat vozíčkáře je možné jen v případě, že bude mít osobního asistenta. Jednou z priorit školy ve výuce je využívání informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro

výuku nejen informatiky, ale i dalších předmětů je určena jedna vlastní učebna výpočetní techniky, která má 16 pracovních stanic, server, interaktivní tabuli, pracovní stanici pro učitele s datovým projektořem. Učebna se nachází v prostorách gymnázia. Vlastníme jednu mobilní učebnu s 24 notebooky pro výuku informatiky a dalších předmětů. Učebny pracují v lokální počítačové síti a jsou bezdrátově připojeny k internetu prostřednictvím společnosti Netcomu Velké Pavlovice. Ve školním roce 2019/2020 byl pořízen nový server a upravena počítačová síť v kmenových třídách. Učebny je nutné SW a HW postupně obnovovat a tím přispět ke zkvalitnění výuky. Počítače v učebnách jsou propojeny do školní počítačové sítě. V prostorách budovy školy je instalována LAN síť, která je kromě odborných učeben, kmenových tříd také ve sborovnách, kancelářích a společenské místnosti. Nevyhovující zastaralé počítače jsou podle finančních možností postupně nahrazovány novými. Pozornost je nutné věnovat pořízení odpovídajícího softwarového vybavení pro výuku informatiky, práci s interaktivní tabulí a dalších všeobecných předmětů. Ve sborovnách je umístěna dostupná kopírovací technika, kterou pedagogové využívají pro přípravu na výuku. Pro rodiče je zpřístupněn internetový informační systém EduPage, který rodičům poskytuje informace o prospěchu žáků školy. K evidenci docházky pro žáky škola používáme čipový docházkový systém, který údaje převádí do informačního systému školy. Od školního roku 2017/2018 jsme začali používat elektronickou třídní knihu, která je součástí informačního systému školy. Prostor vstupů do budovy školy je monitorován kamerovým systémem. Během přerušování výuky od 11. března 2020 na základě rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví z důvodu zamezení šíření nemoci Covid-19 a hlavních školních prázdnin byla vyměněna střešní okna v půdní vestavbě, včetně zapravení ostění a střešní krytiny. Byla vyměněna podlaha ve výtvarném ateliéru. Opraven umývací kout v kmenové třídě v přízemí školy. Byla provedena výmalba výtvarného ateliéru, jazykové učebny a dvou kmenových tříd. Rovněž bylo opraveno sociální zařízení pro zaměstnance v 2. NP, vyměněny svítidla v kmenové třídě v 1. NP. Současně byly provedeny nutné opravy na zařízení a proveden komplexní generální úklid. V roce 2019 byl z dotačních prostředků MMR a zřizovatele proveden retoping běžecké dráhy. Pro relaxační a oddechovou činnost v době volna a o přestávkách žáci využívají prostor chodeb, sportovní areál, posilovnu. Odpovídající hygienické podmínky mají žáci pro výuku tělesné výchovy (šatny, sprchy ve sportovní hale). Sociální a hygienické zařízení školy je na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2019/2020 docházelo do školy 248 žáků, z toho do čtyř tříd čtyřletého studijního oboru (VG) 62 studentů. Do osmi tříd osmiletého studijního oboru docházelo 186 žáků. Průměrný počet žáků na třídu je 20,66 žáků. Zápisové lístky do prvních ročníků (prima a 1. A) pro školní rok 2019/2020 odevzdalo 51 uchazečů a všichni nastoupili ke studiu.

Následující tabulka uvádí počty žáků v jednotlivých třídách:

Tabulka č.1

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
Čtyřleté studium			
1. A	5	12	17
2. A	4	12	16
3. A	3	7	10
4. A	9	10	19
celkem	21	41	62
Osmileté studium			
Prima	18	14	32
Sekunda	10	10	20
Tercie	12	14	26
Kvarta	11	20	31
Kvinta	7	17	24
Sexta	9	10	19
Septima	11	5	16
Oktáva	7	11	18
Celkem	85	101	186
CELKEM	106	142	248

Následující tabulka uvádí počty žáků podle místa trvalého bydliště:

Tabulka č.2

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	1.A	2.A	3.A	4.A	Celkem
Bořetice	6	2		7		3	1	4					23

Brumovice													-	
Břeclav			1	1	1		1			6	6	1	1	18
Čejkovice										1	2	1		4
Čejč														-
D.Bojanovice														-
Dubňany											1		2	3
Hodonín										1	1	1		3
Hustopeče	1	1			1						2			5
Hrušky										1				1
Hovorany														-
Klobouky														-
Kobylí	3	2	2	3	3					1	2		2	18
Kostice													1	1
Kyjov														-
Ladná														-
Lanžhot										1				1
M.Žižkov														-
Mutěnice	1		2			1							1	5
Němčičky		2	2	2						1				7
Podivín	7		3	6	3	4	1	3				1		28
Prušánky				1							1	1		3
Přítluky			2		1		1							4
Rakvice	4	2	3	2	3	3	2	1						20
Rohatec												1		1
Starovičky	1											1		2
Tvrdonice													2	2
Valtice														-
V. Bílovice	1	2	3	2	1		2	5					1	17
V. Pavlovice	7	5	7	5	8	5	6	4					1	48
Kostice													1	1
Vrbice	1	4	1	2	2	1	1	1					1	14
Zaječí						2								2
M.Nová Ves												2		2
Brno										1				1
Šardice										1		1	5	7
Lužice							1			1				2
Vranovice													1	1
Lednice					1						1			2
Popice										1				1
Šitbořice										1				1
Celkem	32	20	26	31	24	19	16	18	17	16	10	19	19	248

Z tabulky je patrné, že nejvyšší počet žáků školy je z Velkých Pavlovic (20 %), Podivína (11 %), Bořetic (9 %). Celkový počet žáků školy v porovnání se školním rokem 2018/2019 se zvýšil o 4 žáky. Kapacita školy není plně využita z důvodu nenaplnění kapacity v prvním ročníku čtyřletého studia. Nastoupilo jen 19 z plánovaných 30 žáků. Na tento pokles mají vliv zejména slabé populační ročníky dětí ve věku 15 let v celém Jihomoravském kraji.

Příchod a odchod žáků ze školy během školního roku ukazuje následující tabulka:

Tabulka č.3

	Osmileté studium	Čtyřleté studium	Celkem
Odchod žáka (přestup) na jinou SŠ školu v období do 30. 9.	- 1	0	- 1
Přestup žáka na gymnázium z jiné SŠ v období do 30. 9. 2019	0	0	0
Celkový počet žáků dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019	186	63	249
Stěhování rodiny mimo místo dosavadního bydliště	0	0	0
Přestup žáka ke studiu na gymnázium z jiné SŠ	+ 1	+1	2
Změna oboru studia	0	0	0

Odchod žáka ke studiu na jinou SŠ	- 1	-2	3
Návraty žáků z jiné SŠ - gymnázia	0	0	0
Zanechání (přerušení) studia v průběhu školního roku	0	1	1
Celkový počet žáků ke dni vyplňování tabulky	186	62	248

Údaje o integrovaných žácích:

Tabulka č.4

Spec.vzdělávací potřeby	Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Žáci se zdravotním postižením	Mentální postižení		0
	Těžké tělesné postižení (podpůrná opatření PO 4)	4. A	1
	Zrakové nebo sluchové postižení		0
	Vady řeči		0
	Vývojové poruchy učení nebo chování (podpůrných opatření PO 1 - 2) (SPOU-1)	prima - kvarta kvinta oktáva 1. A - 4. A oktáva, 4. A	8 9 6 5
Žáci se zdravotním znevýhodněním	Zdravotní oslabení		0
	Dlouhodobá nemoc		0
	Lehčí zdravotní postižení vedoucí k poruchám učení a chování		0
Žáci se sociálním znevýhodněním	Rodinné prostředí		0
	Sociálně patologické jevy		0
	Ústavní výchova		0
Individuální vzdělávací plán	Zdravotní omezení, rehabilitace po úrazu a jiné závažné okolnosti	1. A = 2 x 4. A = 3 x	5

Individuální integraci jsme ve školním roce 2019/2020 realizovali v jednom případě na základě doporučení SPC Mateřské školy a Základní školy pro tělesné postižené Brno, Kociánka a současně byla zřízena funkce asistenta pedagoga. Žákyni je přiznán 4. stupeň podpůrných opatření. U nových nebo opakovaných vyšetření v PPP byla žákům převážně přiznána podpůrná opatření 1. stupně a ve čtyřech případech 2. stupně. Plán pedagogické podpory byl zpracován ve dvou případech nižším stupni gymnázia. Individuální vzdělávací plán byl na základě žádosti povolen ředitelem školy v pěti případech u žáků prvního a čtvrtého ročníku (1. A, 4.A). Důvodem přiznání individuálního vzdělávacího plánu bylo v jednom případě těžké zdravotní postižení, v jednom případě pro vážné psychické potíže žáka, ve dvou případech na základě doporučení PPP a v jednom případě na základě provozování vrcholového sportu. Od 1. února 2020 byla ve škole obnovena pracovní pozice školního psychologa a zřízena funkce kariérního poradce v rámci projektu OP VVV. Školní psycholog ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a třídními učiteli se podle potřeby zapojil do řešení problémových situací s jednotlivými žáky. Šlo především o řešení vrstevnických a osobnostních vztahů (vyhrožování, sexting) a studijních výsledků z dlouhodobé nemoci. Přínosná byla pomoc školního psychologa při rozboru dotazníků sociologických šetření v jednotlivých třídách gymnázia. Společnými silami tak bylo možné reagovat na situaci a zvolit neprodleně potřebná nápravná opatření.

2. Zpráva o poskytování informací

Na škole je ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. zpracována a veřejně přístupná směrnice se základními postupy při vyřizování písemných žádostí o poskytnutí informací. Tato směrnice je rovněž přístupná na webové stránce školy. Ve školním roce 2019/2020 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace. Většina žádostí o poskytnutí informací byla většinou ústní. Žádosti byly vyřizovány s tazateli neprodleně a to při ústním jednání nebo telefonicky. Z výše uvedené skutečnosti je zřejmé, že informace podané tazatelům byly dostatečné.

3. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

*79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 120*

1. ročník

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

2. ročník

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

3. ročník

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

4. ročník

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

*79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 240*

1. ročník - prima

Školní vzdělávací program Gymnázia Velké Pavlovice, zpracovaný podle RVP ZV čj. 31 504/2004-22, ve znění Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2647/2013-210 ze dne 21. ledna 2013.

2. ročník - sekunda

Školní vzdělávací program Gymnázia Velké Pavlovice, zpracovaný podle RVP ZV čj. 31 504/2004-22, ve znění Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2647/2013-210 ze dne 21. ledna 2013.

3. ročník - tercie

Školní vzdělávací program Gymnázia Velké Pavlovice, zpracovaný podle RVP ZV čj. 31 504/2004-22, ve znění Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2647/2013-210 ze dne 21. ledna 2013.

4. ročník - kvarta

Školní vzdělávací program Gymnázia Velké Pavlovice, zpracovaný podle RVP ZV čj. 31 504/2004-22, ve znění Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2647/2013-210 ze dne 21. ledna 2013.

5. ročník - kvinta

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

6. ročník - sexta

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

7. ročník - sexta

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

8. ročník - oktáva

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia, v pátém až osmém ročníku osmiletého studijního oboru probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl zpracován podle RVP G, schválený MŠMT dne 30. července 2007. Původní vzdělávací program byl doplněn dodatkem č. 3 pod čj. 257/2018 s platností od 1. září 2018. Byl upraven a aktualizován učební plán školy. Na nižším stupni gymnázia uskutečňujeme výuku podle školního vzdělávacího programu (ŠVP Gymnázia Velké Pavlovice) ve všech ročnících nižšího stupně gymnázia. Školní vzdělávací program ze dne 1. září 2007, upravený dodatkem č. 1 ze dne 1. září 2009 a dodatkem č. 2, čj. 265/2012 ze dne 1. září 2012

byl nahrazen a doplněn dodatkem č. 3, čj. 282/2013 s platností od 1. září 2013. Dodatek č. 3 je zpracován na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, čj. MŠMT 2647/2013 – 210 ze dne 21. ledna 2013, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání o oblasti: dopravní výchova, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obrana vlasti, korupce a finanční gramotnost. Rozšiřující témata jsou začleněna do ŠVP na nižším stupni gymnázia. ŠVP se od 1. září 2016 doplnil dodatkem č. 5 o společné vzdělávání uváděné ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. MŠMT-28603/2016 ze dne 22. února 2016. Ve všech postupných ročnících vyššího stupně gymnázia je celkový týdenní počet vyučovacích hodin 33. Výchovně vzdělávací práci jsme zaměřili na nové formy a metody pedagogické práce. Nepreferovali jsme jen frontální způsob výuky, ale začleňovali prvky skupinové práce, prvky problémového vyučování se samostatnou prací žáků, projektové vyučování a tím vedli žáky k naplňování klíčových kompetencí potřebných pro celoživotní vzdělávání. Tato práce se projevila ve zvýšeném zájmu žáků o výuku volitelných předmětů.

„Minimální preventivní program“ (MPP) má škola zpracovaný na základě metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, čj.: 21 291/2010-28 který obsahuje praktická doporučení pedagogům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu určitého rizikového chování ve školách a z metodického pokynu MŠMT čj. 22 294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. Funkci metodika prevence vykonávala Mgr. Markéta Spěšná, která v průběhu školního roku absolvovala studium pro metodiky prevence na SŠS v Brně. Preventivní program byl zpracován ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Program si klade za cíl vytvořit pracovníkům školy podnětné prostředí pro výchovu a směřování žáků ke zdravému životnímu stylu a tím eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické i psychické, nezdravé mezilidské vztahy a napomáhat v oblasti prevence vzniku psychických poruch vznikajících na základě působení výše uvedených negativních jevů, včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže. Program zahrnuje postup realizace programu v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, v oblasti výchovně vzdělávacího procesu, v mimoškolních aktivitách a ve spolupráci školy s veřejností na řešení různých forem sociálně patologických jevů. Tento program byl zaměřený na oblast primární prevence, alkoholismus, kouření, záškoláctví, šikanu, kyberšikanu, kriminalitu dětí a další. Celý výchovně vzdělávací proces postupuje výchova ke zdravému životnímu stylu. Její těžiště spočívá v předmětu občanská, tělesná výchova a biologie. Pro potřeby pracovníků školy byla aktualizována vnitřní směrnice k řešení primární prevence sociálně patologických jevů u žáků školy. Aktualizovaná směrnice popisuje, jak při zjištění daných jevů postupovat.

4. Údaje o pracovnících školy

A. Přehled pedagogických pracovníků

Tabulka č. 5

Číslo	Jméno a příjmení, funkce	Pracovní zařazení	Aprobace	Termín pr. poměru do ..	Úvazek	Rok narození
1.	Mgr. Braunová Monika	učitelka	Aj - D	trvalý	1,00	
2.	Mgr. Cyprián Vítězslav	učitel	F - Zt	trvalý	0,95	
3.	Ing. Holásková Marie	učitelka, ICT	VŠ elektro, DPS	trvalý	1,00	
4.	Mgr. Hučín Marek	učitel	Bi - Ch	do 31. 8. 2020	1,00	
5.	Mgr. Hradil Zbyněk	učitel	Tv - Z	trvalý	1,00	
6.	Mgr. Kadlec Petr	učitel	Bi - Z - Aj	trvalý	1,00	
7.	PaedDr. Kameník Stanislav	učitel, VP	M - Z	trvalý, do 31. 7. 2020	1,00	
8.	Mgr. Kaszper Eliška	učitelka	Čj, Nj	do 31. 8. 2020	0,67	
9.	PaedDr. Kropáč Vlastimil	ředitel	F - Zt	trvalý	1,00	
10.	Mgr. Lorenzová Jana	učitelka	Nj, Rj, Ov	trvalý	1,00	
11.	Mgr. Loskot Zdeněk	učitel	Čj - Nj	trvalý	1,00	
12.	Mgr. Míchalová Pavla	učitelka	Čj - D	trvalý	1,00	
13.	Mgr. Pokorná Petra	učitelka	Čj - D	do 31. 8. 2020	0,33	
14.	Mgr. Pláteníková Jana	šk. psycholog	Sp. ped.	do 31 .8 .2020	0,50	
15.	Mgr. Riláková Anna	učitelka	M - Ch	trvalý	1,00	

16.	PhDr. Rubáš Stanislav	učitel	D - Ov	trvalý	1,00	
17.	Mgr. Růčková Lucie	učitelka	Ch - Nj	trvalý	1,00	
18.	Mgr. Strouhalová Jana	učitelka	Čj - Hv	trvalý	1,00	
19.	Mgr. Sovadina Zdeněk	učitel, ICT	M - Bv	trvalý	1,00	
20.	Ing. Slámová Jarmila	asistent pedagoga	VŠ	do 31.8.2020	0,55	
21.	Mgr. Spěšná Markéta	učitelka	Nj	zástup za MD, do 9. 12. 2019	1,00	
22.	Ing. Tesař Oldřich	učitel	Aj – Bi	trvalý	1,00	
23.	Mgr. Tomková Stanislava	učitelka	Čj,Rj,Ov	trvalý	1,00	
24.	Mgr. Vašíček Bohumil	učitel	M - Z	trvalý	1,00	
25.	Mgr. Wegschmiedová Ivana	učitelka	Čj - Vv	do 31. 8. 2020	0,48	
26.	Mgr. Zavadilová Jana	učitelka	Bi – Ch	trvalý MD od 3. 6. 2019	-	
27.	Mgr. Malíková Markéta	učitelka	M – Bi	trvalý MD od 7. 4. 2010	-	
28.	Mgr. Michnová Jana	učitelka	Tv – Bi - Aj	trvalý, MD od 2. 11. 2015	-	
Přidělený úvazek pedagogických pracovníků k 1. 9. 2019					22,48	xx
Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020 (výkaz P 1 – 04)					22,52	xx
Věkový průměr pedagogického sboru					48 let	

Následující tabulka zachycuje aprobovanost výuky ve školním roce 2019/2020 u jednotlivých pedagogických pracovníků a jejich přidělený úvazek, případně přespočetné hodiny. Ve sloupci aprobační je uvedena dosažená aprobovanost pracovníka, další sloupce uvádějí, které předměty vyučoval a kolik hodin.

Tabulka č. 6

Číslo	Jméno a příjmení, skutečný počet vyučovacích hodin	Aprobace	Vyučuje předmětu/počet hodin				
1.	Mgr. Braunová Monika	21	Aj - D	Aj/15	D/2	Tv/4	
2.	Mgr. Cyprián Vítězslav	20	F- Zt	F/12	Inf/5	Tv/1	Ch/2
3.	Ing. Holásková Marie	18	VŠ elektro	F/8	Inf/10		
4.	Mgr. Hučín Marek	21	Bi - Ch	Bi/12	Ch/9		
5.	Mgr. Hradil Zbyněk	21	Tv – Z	Tv/12	Z/9		
6.	Mgr. Kadlec Petr	21	Bi,Z,Aj	Aj/21			
7.	PaedDr. Kameník Stanislav	18	M - Z	M/15	Z/3		
8.	Mgr. Kaszper Eliška	14	Čj - Nj	Čj/10	Aj/4		
9.	PaedDr. Kropáč Vlastimil	4	F – Zt	F/4			
10.	Mgr. Lorenzová Jana	21	Nj - Rj – Ov	Nj/7	Rj/11	Ov/3	
11.	Mgr. Loskot Zdeněk	21	Čj - Nj	Čj/4	Aj/12	Nj/3	Šj/2
12.	Mgr. Míchalová Pavla	21	Čj - D	Čj/17	D/4		
13.	Mgr. Pokorná Petra	7	Čj - D	Ov/2	D/5		
14.	Mgr. Riláková Anna	21	M – Ch	M/17	Ch/4		
15.	Mgr. Růčková Lucie	21	D - ZsV	Nj/11	Ch/10		
16.	PhDr. Rubáš Stanislav	19	D – Ov	D/12	ZsV/7		
17.	Mgr. Spěšná Markéta	21	Nj	Nj/12	Fj/3	Tv/6	
18.	Mgr. Strouhalová Jana	21+1	Čj - Hv	Hv/8	Čj/14		
19.	Mgr. Sovadina Zdeněk	21	M – Bv	M/12	In/5	Tv/4	
20.	Ing. Tesař Oldřich	21	Aj - Bi	Aj/10	Bi/11		
21.	Mgr. Tomková Stanislava	21	Čj,Rj,Ov	Čj/8	Zsv/7	Ov/2	Rj/4
22.	Mgr. Vašíček Bohumil	21	M – Z	M/14	Z/7		
23.	Mgr. Wegschmiedová Ivana	10	Čj - Vv	Vv/10			
		425+1					

Z přehledu je patrné, že z celkového počtu pedagogických pracovníků všichni splňují požadavky odborné způsobilosti podle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004. Na mateřské nebo rodičovské dovolené jsou v současnosti tři vyučující.

B, Provozní pracovníci

Tabulka č. 7

Číslo	Jméno a příjmení	Rok narození	Zařazení	Úvazek
1.	Ing. Kynická Ilona		Hospodářka školy, účetní	1,00
2.	Ing. Slámová Jarmila		Personalista, asistentka	0,50
3.	Horáček Vít		Školník, řemeslník	1,00
4.	Procingerová Ilona		Uklízečka	1,00
5.	Kroupová Zdeňka		Uklízečka	1,00
Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2020, včetně ESF (výkaz P1 – 04)				4,5
Věkový průměr provozních pracovníků				55 let

C, Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má v rámci plánu práce na školní rok 2019/2020 zpracovaný program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který se soustřeďuje zejména na:

- ✓ rozvíjení komunikačních dovedností vyučujících cizích jazyků,
- ✓ studium k prohlubování kvalifikačních předpokladů pro vedoucí pracovníky,
- ✓ studium specializačních činností pro pedagogické pracovníky,
- ✓ přípravu vyučujících na funkci hodnotitelů na maturitní zkoušky,
- ✓ prevenci vzniku a předcházení sociálně-patologickým jevům u dětí a mládeže,
- ✓ prohlubování vědomostí v oblasti přírodovědných předmětů,
- ✓ prohlubování znalostí ze školské legislativy a ostatních právních norem,
- ✓ vzdělávání zaměřené na komunikaci s rodiči a práci s třídním kolektivem,
- ✓ nové formy a metody ve výuce všech předmětů.

Tento program je realizován z nabídek Střediska služeb školám Brno (SSŠ), Národního institutu pro další vzdělávání Brno (NIDV), Fakta Žďár nad Sázavou, Descartes, Akademie věd České republiky a dalších vzdělávacích institucí, která mají příslušnou akreditaci. Současně je uskutečňován samostudiem pedagogických pracovníků z odborné literatury, metodických příruček a vhodných výukových programů s interaktivním zaměřením. Finančně je program DVPP hrazen z ostatních neinvestičních nákladů. V kalendářním roce 2019 byly prostředky na DVPP čerpány z ONIV následovně:

Tabulka č. 8

DVPP			
Název semináře, kurzu	Jméno	Pořadatel	Náklady
Studium pro školní metodiky prevence, kurz	Mgr. Spěšná	SSŠ Brno	14 849,-
Jak na čtenářské dílny, seminář	Mgr. Strouhalová	Descartes Svratouch	1 660,-
Doplňující didaktické studium Aj, kurz	Mgr. Kaszper	SSŠ Brno	1 219,-
Právo ve škole, seminář	PaedDr. Kropáč	PPP Břeclav	350,-
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích, seminář	Ing. Holásková	Descartes Svratouch	1 660,-
Manipulace v jednání, seminář	Ing. Holásková	Descartes Svratouch	1 950,-
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a PS, seminář	Mgr. Míchalová	Agentura Majestic, Praha	1 500,-
Listopadové události roku 1989, seminář	Mgr. Míchalová	NIDV Praha	450,-
Celkem čerpání			23 638,-

Z tabulky je patrné, že finanční prostředky byly použity na prohlubování odborné kvalifikace formou kurzů a seminářů. V rámci DVPP se pedagogové účastnili rozšiřujícího vzdělávání pro hodnotitele ústní

a písemné části nové maturitní zkoušky. Náklady na toto vzdělávání hradil NIDV Brno a škola pedagogům hradila náklady na cestovní výdaje.

V průběhu školního roku 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci účastnili konzultačních seminářů, které byly zaměřeny na aktuální poznatky a zkušenosti s maturitní zkouškou. Na základě úspěšného splnění certifikačních podmínek vydal CERMAT pro pedagogické pracovníky Osvědčení o způsobilosti k výkonu příslušné funkce. Přehled funkcí a rolí jednotlivých pedagogických pracovníků školy pro maturitní zkoušky zachycuje následující tabulka.

Tabulka č. 9

MATURITY - vzdělávání	
Nominovaná funkce	Jméno držitelé platného osvědčení
Zadavatel maturitní zkoušky	Mgr. Riláková, Ing. Holásková, PhDr. Rubáš, Mgr. Sovadina Mgr. Zavadilová, Mgr. Hradil, Mgr. Cyprián, Mgr. Lorenzová, Mgr. Spěšná
Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP	PhDr. Rubáš, Mgr. Hradil, Ing. Holásková, Mgr. Spěšná
Hodnotitel ústní části maturitní zkoušky z Aj	Mgr. Kadlec, Mgr. Michnová, Ing. Tesař, Mgr. Loskot, Mgr. Braunová
Hodnotitelé ústní maturitní zkoušky pro žáky s PUP, SPU-0, cizí jazyky	Ing. Tesař, Mgr. Michnová, Mgr. Kadlec, Mgr. Loskot, Mgr. Braunová
Hodnotitelé ústní maturitní zkoušky pro žáky s PUP, TP, cizí jazyky	Mgr. Michnová, Mgr. Kadlec, Ing. Tesař
Hodnotitel písemné části maturitní zkoušky z Čj pro Cermat	Mgr. Míchalová, Mgr. Strouhalová
Hodnotitel ústní části maturitní zkoušky z Čj	Mgr. Loskot, Mgr. Míchalová, Mgr. Strouhalová, Mgr. Kaszper, Mgr. Tomková
Hodnotitel ústní části maturitní zkoušky z Čj pro žáky s PUP, SPU-0	Mgr. Strouhalová, Mgr. Míchalová, Mgr. Kaszper
Hodnotitel ústní části maturitní zkoušky z Čj pro žáky s PUP, TP	Mgr. Kaszper, Mgr. Loskot, Mgr. Míchalová
Hodnotitel ústní části maturitní zkoušky z Nj	Mgr. Lorenzová, Mgr. Růčková, Mgr. Loskot, Mgr. Spěšná, Mgr. Kaszper
Hodnotitel ústní části maturitní zkoušky z Rj	Mgr. Lorenzová, Mgr. Tomková
Školní maturitní komisař	PaedDr. Kropáč, PhDr. Rubáš, Mgr. Cyprián

Dva pedagogičtí pracovníci jsou certifikováni pro hodnocení společné části písemné práce z českého jazyka. Ve školním roce 2019/2020 žáci písemné práce z jazyků nepsali z důvodu úpravy podoby společné části maturitní zkoušky ovlivněné nemocí Covid-19. Jeden pedagogický pracovník je zapojen do konzultantské a metodické sítě Jihomoravského kraje jako metodik. V období od 1. ledna do 31. srpna 2020 se pedagogičtí pracovníci účastnili dále těchto kurzů a seminářů.

Tabulka č. 10

DVPP			
Název semináře, kurzu	Jméno	Pořadatel	Náklady
Studium pro metodiky prevence, kurz	Mgr. Spěšná	SSŠ Brno	3 151,-
Didaktické studium Aj, kurz	Mgr. Kaszper	SSŠ Brno	5 281,-
Formativní hodnocení, OP VVV	sbor	PhDr.Kyncl	40 050,-
Peněžní fondy, seminář	PaedDr. Kropáč	Paris Karviná	1 490,-
Situace české literatury po roce 1989, seminář	Mgr. Míchalová	Descartes	300,-
			50 272,-

D, Hospodaření s finančními prostředky poskytnutých z účelových dotací

1. V rámci programu **Erasmus + K1** jsme na DZS podali projektovou žádost s názvem „MultikulturníOtevřenýTvořivýInteraktivníVýchovnýAgilníCyklickýEfektivní“, reg. č. 2017 -1-CZ01-KA101-034705. Projekt byl schválen v celkové výši **16 659** euro. Projekt je zaměřen především na rozvoj profesních kompetencí pedagogů školy, na zavádění nových metod a inovativních postupů do výuky a na zvyšování kompetencí vedení školy. Výběr aktivit

odpovídá potřebám školy a cílům projektu. Dvouletý projekt od 1. 9. 2017. V uvedeném období nevznikly uznatelné náklady z tohoto projektu. Aktivita byla zaměřena na plánování a výběr vhodných agentur k realizaci aktivit, kterým byly uhrazeny zálohy na vzdělávání účastníků projektu. V kalendářním roce 2018 se uskutečnila většina plánovaných aktivit. Poslední vzdělávací kurz v Lotyšsku se uskutečnil na jaře roku 2019.

Poskytnuté záloha ve výši 80 %	341 486,84 Kč
Čerpání prostředků k 31. 12. 2017	0,-
Zůstatek prostředků na rezervním fondu	341 486,84 Kč

Čerpání prostředků za rok 2018		
Účet	Název	Čerpání
512.1100	Cestovné, letenky, ubytování, stravné	163 727,54 Kč
518.9100	Ostatní služby, odbavení, překlady, poplatky ubytování	3 021,00 Kč
527.2110	Výuka cizího jazyka, kurzy	146 314,95 Kč
549.5200	Cestovní pojištění	4 499,00 Kč
	Celkem čerpání	317 562,49 Kč
	Zůstatek k čerpání ze zálohy ve výši 80 %	23 934,35 Kč

Čerpání prostředků za rok 2019		
Účet	Název	Čerpání
512.1100	Cestovné, letenky, ubytování, stravné	30 825,-
518.9100	Ostatní služby, odbavení, překlady, poplatky ubytování	0,-
521.2110	Mzdové náklady, DPP	50 000,-
527.2110	Výuka cizího jazyka, kurzy	20 790,-
549.5200	Cestovní pojištění	990,-
	Celkem čerpání	102 605,-

	Čerpání
Náklady za rok 2017	0,- Kč
Náklady za rok 2018	317 562,49 Kč
Náklady za rok 2019	102 605,- Kč
CELKEM	420 167,49 Kč
Poskytnuté prostředky, včetně doplatku ve výši 20%	424 214,43 Kč
Rozdíl (výdaje – příjmy), převod do příjmů na vyrovnání kurzových rozdílů	+ 4 046,94 Kč

Závěrečná zpráva projektu byla schválena Domem zahraniční spolupráce v Praze bez výhrad.

2. Projekt OP VVV (ÚZ 33063) - "Vzděláváme pro život" s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0004815 byla dne 25. 4. 2017 je schválen pro financování v celkové částce 713 989,- Kč. Z toho budeme realizovat následující šablony:

III/1.3 Školní psycholog - personální podpora SŠ

III/1.6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ

III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin

III/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřených na inkluzi - DVPP v rozsahu 24 hodin

III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin

III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin

III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ

III/2.12 III/2.5 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřeného na inkluzi - DVPP v rozsahu 8 hodin

Cílem projektu bylo podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůžte školám při společném vzdělávání žáků, a to s možností personálního posílení o školního psychologa a školního kariérového poradce. V rámci projektu jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V kalendářním roce 2019 byly splněny zbývající aktivity projektu. Čerpání je sledované odděleně pro každý kalendářní rok samostatně. Závěrečná monitorovací zpráva byla řídicím schválena bez výhrad.

Rok 2017		
ÚZ 33063	Záloha platba - první	428 393,40 Kč
Účet	Název	Čerpání
501.1000	Učebnice	828,00 Kč
501.1100	Učební pomůcky	658,00 Kč
521.1290	Mzdové náklady	51 639,00 Kč
521.2100	Mzdové náklady OPMP	12 800,00 Kč
524.1910	Sociální pojištění	12 909,00 Kč
524.2910	Zdravotní pojištění	4 648,00 Kč
527.2100	DVPP	30 000,00 Kč
	Celkem čerpání	113 482,00 Kč
	Zůstatek	314 911,40

Rok 2018		
ÚZ 33063	Záloha platba - druhá	285 595,60 Kč
Účet	Název	Čerpání
512.1000	Cestovné	4 861,00 Kč
521.1290	Mzdové náklady	111 629,00 Kč
521.2100	Mzdové náklady OPMP	62 650,00 Kč
521.2100	Mzdové náklady OPMP – ostatní zdroje	32 400,00 Kč
524.1910	Sociální pojištění	27 908,00 Kč
524.2910	Zdravotní pojištění	10 049,00 Kč
527.2100	DVPP	34 046,00 Kč
	Celkem čerpání za rok 2018	283 543,00 Kč

Rok 2019		
Účet	Název	Čerpání
501.1000	Učebnice, učební pomůcky	21 718,-
512.1000	Cestovné	3 624,-
521.1290	Mzdové náklady	0,-
521.2100	Mzdové náklady OPMP	89 230,-
521.2100	Mzdové náklady OPMP – ostatní zdroje	0,-
524.1910	Sociální pojištění	0,-
524.2910	Zdravotní pojištění	0,-
527.2100	DVPP	48 434,-
558.1100	Nákup DDHM	134 310,-
	Celkem čerpání za rok 2019	297 316,-

Přehled čerpání	
Rok 2017	113 482,00 Kč
Rok 2018	283 543,00 Kč

Rok 2019	297 316,00 Kč
Celkem čerpání	694 341,00 Kč
Poskytnuté prostředky z 1. a 2. zálohy	713 989,00 Kč
Vratka na základě změny šablony	- 3 376,00 Kč
Poskytnuté prostředky k čerpání celkem	710 613,00 Kč
Výdaje celkem	694 341,00 Kč
Zůstatek - převeden do rezervního fondu školy	+ 16 272,00 Kč

b, ÚZ 33038 – účelová dotace z MŠMT na rozvojový program MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 - Excellence středních škol

	<i>Přidělené prostředky</i>	<i>Čerpání k 31. 12. 2019</i>
<i>Platové prostředky</i>	9 525,-	9 525,-
<i>Odvody celkem</i>	3 238,-	3 238,-
<i>z toho sociální pojištění</i>	2 530,-	2 381,-
<i>z toho zdravotní pojištění</i>	708,-	857,-
<i>FKSP</i>	191,-	190,50
CELKEM	12 954,-	12 953,50

3, ÚZ 33076 – účelová dotace z MŠMT na rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol v roce 2019.

	<i>Přidělené prostředky</i>	<i>Čerpání k 31. 12. 2019</i>
<i>Platové prostředky</i>	50 731,-	50 731,-
<i>Odvody celkem</i>	17 249,-	17 246,-
<i>z toho sociální pojištění</i>	12 683,-	12 683,-
<i>z toho zdravotní pojištění</i>	4 566,-	4 566,-
<i>FKSP</i>	1 014,-	1 014,-
CELKEM	68 994,-	68 994,-

4, ÚZ 33077 – účelová dotace z MŠMT na rozvojový program „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství

	<i>Přidělené prostředky</i>	<i>Čerpání k 31. 12. 2019</i>
<i>Platové prostředky</i>	241 643,-	108 602,-
<i>Odvody celkem</i>	81 676,-	36 706,-
<i>z toho sociální pojištění</i>	59 927,-	26 932,-
<i>z toho zdravotní pojištění</i>	21 749,-	9 774,-
<i>FKSP</i>	4 832,-	2 172,04
CELKEM	328 151,-	147 480,04
<i>Přepočtený počet úvazků</i>	0,583	0,1988

5, Celkový přehled čerpání přímých výdajů a účelových dotací za rok 2019

<i>čerpání všech finančních prostředků v roce 2019</i>	<i>ÚZ 33353</i>	<i>ÚZ 33038</i>	<i>ÚZ 33076</i>	<i>ÚZ 33077</i>	CELKEM ČERPÁNÍ	ROZPOČET
PP - celkem	11 297 834,-	9 525,-	50 731,-	108 602,-	11 466 692,-	11 599 733,-
OON celkem	62 000,-	0,-	0,-	0,-	62 000,-	62 000,-
ODVODY	3 842 668,-	3 238,-	17 249,-	36 706,-	3 899 861,-	3 947 886,-
z toho sociální pojištění	2 822 193,-	2 381,-	12 683,-	26 932,-	2 864 189,-	2 901 010,-

z toho zdravotní pojištění	1 020 475,-	857,-	4 566,-	9 774,-	1 035 672,-	1 046 876,-
FKSP	227 242,60	190,50	1 014,-	2 172,04	230 619,14	232 977,-
ONIV – celkem	226 748,40	0,-	0,-	0,-	226 748,40	223 996,-
z toho ONIV - náhrady	64 265,-	0,-	0,-	0,-	64 265,-	48 000,-
z toho DVPP	23 638,-	0,-	0,-	0,-	23 638,-	25 338,-
Celkem	15 656 493,-	12 953,50	68 994,-	147 480,04	15 885 920,54	16 066 592,-

Z tabulky je patrné, že rozpočet stanovený škole na přímé výdaje a účelové dotace byl čerpán ve výši **15 885 920,54 Kč (tj. 98,9 %)**. Do státního rozpočtu bylo vráceno z účelových dotací ÚZ 33038 a ÚZ 33077 podle podmínek poskytnuté dotace celkem **180 671,46 Kč**.

E, Činnost předmětových komisí

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly na škole následující předmětové komise:

Český jazyk a literatura – předseda Mgr. Míchalová Pavla

Matematika a informatika – předseda Mgr. Riláková Anna

Cizích jazyků Aj – předseda Mgr. Kadlec Petr

Cizích jazyků Nj, Rj, Fj, Šj – předseda Mgr. Lorenzová Jana

Přírodovědná (F, Ch, Bi, Z) - předseda Mgr. Hradil Zbyněk

Společenskovední (D, ZSV) – předseda Mgr. Tomková Stanislava

Estetické a tělesné výchovy – předseda Mgr. Strouhalová Jana

Do práce předmětových komisí se zapojili všichni vyučující podle své odbornosti. Úkolem předmětových komisí bylo ve školním roce 2019/2020 především:

- příprava žáků školy maturitních ročníků na maturitní zkoušky,
- proškolení učitelů pro hodnocení ústní a písemné části společné části maturitní zkoušky pro Aj,
- analýza zkušeností se zavedením ŠVP – „Škola pro život“ v prvním až osmém ročníku osmiletého studia a v prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia,
- koordinace učiva v tematických plánech a jeho návaznost na ŠVP,
- zpracování maturitních témat v profilové části,
- metodická pomoc začínajícím učitelům,
- věnovat pozornost nadaným žákům a žákům se SPU,
- provádět a koordinovat vzájemnou hospitační činnost,
- věnovat pozornost environmentální výchově,
- pracovat na rozvojových projektech a žádostech pro účelovou dotaci,
- zpracovat návrhy na doplnění učebnic a učebních pomůcek pro nový školní rok 2020/2021,
- připravit žáky seminární práce, na školní, okresní a krajská kola naukových soutěží a SOČ,
- koordinace vzdálené výuky v době vyhlášené karantény z důvodů šíření koronaviru,
- uskutečnit přípravné kurzy pro uchazeče o studium do prvních ročníků z 5. ročníku ZŠ.

Práce komisí se začlenila do systému výchovně vzdělávací práce školy. Vedle pedagogické rady jsou komise dalším poradním orgánem ředitele školy. Předsedové komisí o práci pořizují písemný zápis. Podle aktuální potřeby se konají pracovní schůzky předsedů komisí s vedením školy.

F, Výchovné poradenství

Ve škole vzniklo poradenské pracoviště. Kompetence výchovného poradce pro žáky gymnázia vykonával PhDr. Stanislav Rubáš. Pracovní náplň kariérního poradce pro VG plnil PhDr. Stanislav Rubáš v rámci projektu OP VVV "Vzděláváme pro život II". Činnost výchovného poradce vycházela z plánu práce na školní rok 2019/2020. Byla soustředěna na metodickou a informační činnost, na žáky se specifickými poruchami učení, na inkluzi, na specifické oblasti. Metodická a informační činnost se soustředila zejména na spolupráci s třídními učiteli. Do řešení vrstevnických vztahů třídních kolektivů se aktivně zapojil školní psycholog, který řešil psychické a osobní a rodinné potíže, špatné studijní výsledky žáků ve výuce. Všichni vyučující obdrželi úplný přehled žáků, včetně metodických postupů, jak pracovat a přistupovat k žákům, kteří mají SPU. Tento přehled byl v průběhu roku doplňován o žáky s aktuálním nebo novým vyšetřením. Největší pozornost byla tradičně věnována spolupráci s třídními učiteli prvních ročníků při řešení vrstevnických vztahů v nově se tvořících kolektivech a

případné vzdělávací problémy při přechodu do nového školního prostředí. Poradenské pracoviště pracovalo i v období přerušené řádné výuky (od 11. března 2020) na dálku prostřednictvím informačních technologií (informační systém školy EduPage, sociální sítě, videokonference, a pod).

Na nižším stupni gymnázia je v evidenci 7 žáků s poruchami učení (SPU), z toho 4 žáci mají podpůrná opatření 2 stupně. V kolektivu sekundy jsou v evidenci 4 žáci s SPU, jeden žák s ADHD a proto bylo třeba specifikovat individuální přístup k těmto žákům ze strany vyučujících. V tercii bylo nutné pracovat s dvěma žáky s SPU, z toho jeden žák je zařazen do PO 2 z důvodu ADHD. Ve třídě kvarta jsou dva studenti se SPU, jeden veden v PO 1 a druhý v PO 2 z důvodu ADHD. Situace se zhoršováním prospěchů u tohoto žáka byla řešena se zákonným zástupcem. Příchod žáků z různých škol i různých prostředí tradičně přináší i různé výchovné návyky. Proto bylo nutné požadavky ujednotit a stanovit pevná společná pravidla. Bylo však potřeba svolat výchovnou komisi kvůli nevhodnému chování ze strany dvou žákyň tercie a kvarty. Nároky na kázeň jsou trvalým požadavkem i pro další období výchovného působení. Dostupné metodické informace výchovného poradce jsou pro rodiče a žáky přístupné na <http://vpgvp.webnode.cz> Na první třídnické schůzce (prima, 1.A) vystoupil výchovný poradce s metodickou pomocí rodičům, jak žáky připravovat na vyučování, jak vytvořit učební režim a předcházet problémům v novém školním prostředí a kolektivu. Individuální porady a pohovory s rodiči byly zaměřeny především na řešení výukových a výchovných problémů. Rodiče pro komunikaci s výchovným poradcem využívají také elektronickou komunikaci a řeší výchovnou problematiku i touto formou. Jde o případy, kdy se osobně nemohou dostavit do školy ke konzultacím, nebo se jedná o bezprostřední informace. Tradičně se uskutečnily adaptační programy v prvních ročnících. Pozitivně vztahy v prvních ročnících navodily adaptační programy. Ve třídě 4. A je jedna integrovaná žákyně s těžkým tělesným postižením. Cílem osobních pohovorů s jednotlivými žáky bylo eliminovat nevhodné a rušivé chování a předcházet tak negativním jevům. Pozornost byla věnována přestupům žáků na jinou střední školu v kvartě. Výchovný poradce prováděl individuální pohovory s příslušnými žáky a provedl analýzu příčin těchto přestupů. Na vyšším stupni gymnázia se metodická pomoc a spolupráce soustředila zejména na poskytování profesních informací studentům maturitních ročníků (oktáva a 4. A). Tato pomoc se uskutečňovala individuálními konzultacemi, každodenním osobním kontaktem se studenty, informacemi zasílanými elektronickou cestou a prostřednictvím nástěnky VP. Ve spolupráci s metodikem prevence bylo nutné řešit i krizové situace u studenta 4. A. Během školního roku nebylo nutné řešit takové konfliktní situace, které by vznikaly ve vztahu mezi žákem a učitelem. Pro nová vyšetření v PPP u žáků se specifickými vývojovými poruchami učení byla prováděna diagnostická činnost. Při individuálních konzultacích byly rodičům podávány informace o možnostech nápravy a péče o tyto žáky. Výchovný poradce si vede databázi žáků se specifickými poruchami učení, žáků integrovaných s individuálním vzdělávacím plánem, zpracovávají plán pedagogické podpory a žáků, kteří mají zdravotní omezení v tělesné výchově. V průběhu roku je tato databáze aktualizována podle došlých vyšetření z PPP. Na základě konzultací s ostatními vyučujícími jsou navrhována nová vyšetření. O případných aktuálních změnách v databázi byli vždy pedagogové informováni na nejbližší pedagogické radě, případně individuálně. V evidenci výchovného poradce je 18 žáků se SPU na vyšším stupni gymnázia, celkem 19 žáků se zdravotním omezením v tělesné výchově (3 na nižším stupni a 16 na vyšším stupni gymnázia). Na vyšším stupni gymnázia je v evidenci 18 žáků s poruchami učení (SPU), z toho 8 žáků má podpůrná opatření 1 stupně, 3 žáci mají podpůrná opatření 2 stupně a jedna žákyně 4 stupně. V průběhu roku byly uskutečněny celkem 4 vyšetření v PPP. Individuální vzdělávací plán je přiznán v pěti případech. Individuální plány jsou přiznány na základě doporučení PPP, odborného lékaře nebo pro zdravotní a rodinné důvody, případně pro sportovní reprezentaci. Tyto plány byly ve školním roce splněny. Ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů byla věnována pozornost nadaným žákům, kteří dosahují výborných výsledků v naukových soutěžích a reprezentují školu navenek. Škola je vedena jako škola spolupracující s MENSOU ČR. Pro zájemce z řad žáků se uskutečnilo se testování IQ. Spolupráce s touto institucí je na výborné úrovni a řadí naši školu mezi uznávané školy v kraji. Více informací o této organizaci a spolupráci je možno nalézt na: <http://deti.mensa.cz/index.php?pg=spolupracujici-skoly&cid=157> Pro další období bude vhodné vytvořit ucelený přehled nadaných a talentovaných žáků a pracovat s nimi soustavněji.

Kariérní poradenství mělo těžiště práce v oblasti volby povolání se studenty třetích a maturitních ročníků. Studenti byli informováni prostřednictvím besed se zástupci vysokých škol o aktuálních nabídkách studia na VŠ a VOŠ. Několik studentů čtvrtých ročníků mělo možnost se připravit na přijímací řízení na VŠ nanečisto. Na základě výsledků testování (TSP) lze říci, že studenti byli dobře připraveni. Výchovní poradci úzce spolupracovali s metodikem prevence sociálně patologických jevů. Žáci byli průběžně informováni o případech kyberšikany a zneužití prostředků komunikačních technologií. Bylo nutné řešit jeden případ za pomoci probační a mediační služby a krizového centra. Řešily se případy podvodného jednání, záškoláctví (neomluvené hodiny), nevhodného chování mezi spolužáky, dlouhodobých absencí, poruchy plynoucí ze zvýšené psychické zátěže a jejich příčiny.

Přínosem by byla většinou vstřícnější spolupráce rodičů a včasné řešení vzniklé situace. V dalším období bude nutné věnovat pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním a snižování absence žáků ve všech ročnících.

5. Údaje o žácích školy

Z důvodů pandemie koronaviru a vyhlášeného nouzového stavu v ČR se ve školním roce 2019/2020 v přijímacím řízení postupovalo podle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/2020 („zákon o zvláštních pravidlech“) a prováděcí vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020. Všichni uchazeči konali v prvním kole jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky jen v jenom termínu na škole uvedené na přihlášce na prvním místě. Školní přijímací zkouška se nekonala. Uchazeči měli možnost podat v prvním kole dvě přihlášky a svůj úmysl v případě přijetí potvrdit předáním zápisového lístku v termínu do pěti pracovních dnů. Nebylo možné se proti rozhodnutí ředitele v případě nepřijetí odvolat, ale podat žádost o vydání nového rozhodnutí podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů. Ředitel školy v souladu s platnými právními předpisy do 31. ledna 2020 stanovil, že pro školní rok 2020/2021 bude do prvního ročníku studijního oboru 79-41-K/81 gymnázium, osmileté studium, přijato 30 uchazečů a do prvního ročníku studijního oboru 79-41-K/41 gymnázium, čtyřleté studium, bude přijato 30 uchazečů.

Tabulka č. 14

<i>Obor 79 – 41 - K/81</i>	1. kolo	2. kolo	Celkem
Počet přihlášek	58	0	58
Počet přijatých	30	0	30
Počet nepřijatých	28	0	28
Přijatých po odvolání	14	0	14
Zpětně vzaté zápisní lístky	3	0	3
Odevzdané zápisové lístky	23	0	23
Celkem přijatých		23	

Tabulka č. 15

<i>Obor 79 – 41 - K/41</i>	1. kolo	2. kolo	Celkem
Počet přihlášek	54	1	55
Počet přijatých	30	1	31
Počet nepřijatých	24	0	24
Přijatých po odvolání	18	0	18
Zpětně vzaté zápisní lístky	5	0	5
Odevzdané zápisové lístky	25	1	26
Celkem přijatých		26	

Ve školní roce 2019/2020 se první kolo přijímacího řízení uskutečnilo 8. a 9. června 2020 v jednom termínu samostatně pro každý studijní obor. Jednotná přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky se uskutečnila samostatně pro čtyřletý a osmiletý studijní obor. Průběh a hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky organizoval Cermat. Uchazeči byli přijati podle nejlepšího dosaženého bodového hodnocení z testů a podle předem daných vstupních kritérií. Pro čtyřletý studijní obor se v dalším kole písemné přijímací zkoušky nekonaly a přihlášení uchazeči byli přijati na základě předem stanovených kritérií a výsledků z jednotné přijímací zkoušky. Pro rok 2020/2021 bylo přijato do dvou tříd 49 žáků. Pro uchazeče o studium v osmiletém oboru jsme uspořádali bezplatný přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka, které měly příznivý ohlas. V období od 1. září 2019 do 31. 8. 2020 bylo vydáno 113 rozhodnutí ve správním řízení k žádostem o přijetí ke studiu na střední školu. K žádostem o individuální vzdělávací plán byla vydána pět rozhodnutí a k přestupu dvě rozhodnutí. Celkem bylo ve školním roce 2019/2020 vydáno 120 rozhodnutí ve správním řízení. Proti 37 rozhodnutím bylo podáno žádost o vydání nového rozhodnutí. Ředitel školy v rámci správního řádu vyhověl 37 žádostem. Krajský úřad v Brně, jako odvolací orgán neřešil žádné odvolání. Ve školním roce 2019/2020 získalo základní vzdělání ukončením povinné školní docházky 31 žáků ve čtvrtém ročníku studijního oboru 79-41-K/81 (kvarta).

Deset žáků si podalo přihlášku na jinou střední školu. Ke studiu na střední škole bylo přijato následně šest uchazečů (5 studijní obor s maturitou, 1 učební obor). Z analýzy příčin odchodu žáků jde zejména o tyto důvody:

- rozhodnutí studentů specializovat se v jiné odbornosti bez všeobecného zaměření,
- žáci a rodiče považují studium na nižším stupni gymnázia za přípravu na jednotnou přijímací zkoušku na jiný typ střední školy (snadněji dostanou na jinou střední školu),
- odcházejí z důvodu zhoršení prospěchu a z obavy nezvládnutí učiva ve vyšším ročníku gymnázia,
- neuvažují o dalším studiu na vysoké škole,
- změna prostředí - větší město,
- osobní a rodinné důvody (stěhování, dojíždění).

Přehled žáků kvarty, kteří splnili povinnou školní docházku, je v následující tabulce.

Tabulka č. 16

Počet žáků, kteří chodí 9. rokem do školy celkem	Přijatých do učebních oborů a studijních oborů celkem	Z druhého sloupce: přechází na jinou střední školu	Z druhého sloupce: Z toho na školy mimo okres Břeclav
31	6	6	6

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

A. Prospěch žáků

Na základě rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR byla od 11. března 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve výuce. Další výuka probíhala na dálku, prostřednictvím informačního systému školy. Den ze dne jsme se všichni ocitli v naprosto nové a pro všechny neznámé situaci, jak zajistit výuku na dálku, která by měla být zaměřená na opakování a prohlubování učiva. Pro učitele, žáky, ale i rodiče to byla výzva a taky obrovský strašák, protože jsme se dostali do nekomfortní zóny. Každý den jsme se všichni učili, jak tuto situaci co nejlépe zvládnout. Vzdělávání tak u nás probíhalo v asynchronním režimu (off-line), kdy učitel zadával studentům úkoly, odkazy na výukové materiály v prostředí EduPage. Student pak samostatně nebo s podporou rodičů úkoly plnil a posílal splněné zpět učiteli. Tento způsob výuky je časově pro obě strany náročný a bylo nutné učivo redukovat. V intencích slov ministra školství vyučující věnovali pozornost zejména profilovým předmětům (Čj, M a Aj), a v následujícím časovém formátu zadávali profilové předměty s časovou dotací maximálně 1x za týden a u ostatních předmětů s časovou dotací maximálně 1 x za čtrnáct dnů. Nové učivo jsme zadávali uvážlivě a to takové, které žáci sami zvládnou. Prospěch žáků za druhé pololetí vycházel z vyhlášky MŠMT č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Byla to jediná možnost jak za období dálkové výuky žáky hodnotit a uzavřít klasifikační období. Klasifikaci nepovažuji proto za zcela objektivní. Ve druhém pololetí školního roku z celkového počtu 247 žáků školy prospělo s vyznamenáním 126 žáků (tj. 51 % všech žáků školy), prospělo 119 žáků. Ve čtyřletém studijním oboru prospělo z celkového počtu 61 žáků s vyznamenáním 21 žáků (tj. 34 %) a prospělo 39 žáků. Neprospěl jeden žák. Opravné zkoušky se nekonaly. V osmiletém studijním oboru z celkového počtu 186 žáků prospělo s vyznamenáním 105 žáků (56 %), prospělo 80 žáků, nehodnocena je jedna žákyně. Z tělesné výchovy za druhé pololetí je pro zdravotní nezpůsobilosti uvolněno celkem 19 žáků školy (z toho 3 NG, 16 VG).

Prospěch žáků v jednotlivých třídách zachycuje následující tabulka:

Tabulka č.17

Třída	Počet žáků	Prospělo	S vyznamenáním	Neprospělo Nehodnoceno	Průměrná známka
Čtyřleté studium					
1. A	17	12	5	0	1,75
2. A	16	9	6	1	1,66
3. A	10	9	1	0	1,98
4. A	18	9	9	0	1,57
Mezisoučet	61	39	21	1	1,74
Osmileté studium					
Prima	32	8	24	0	1,26
Sekunda	20	8	12	0	1,42
Tercie	26	10	16	0	1,40

Kvarta	31	6	25	0	1,28
Kvinta	24	19	4	1	1,72
Sexta	19	9	10	0	1,47
Septima	16	9	7	0	1,76
Oktáva	18	11	7	0	1,62
Mezisoučet	186	80	105	2	1,49
Celkem	247	119	126	2	1,62

Škola využila vstupní testování žáků od společnosti Kalibro z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka pro první ročníky (kvinta, 1. A). Přehled dosažených výsledků uvádí tabulka.

Tabulka č. 18 – 1. A

Počet žáků v ročníku	ČJ dosažený průměr ve třídě	M dosažený průměr ve třídě	Aj dosažený průměr ve třídě
17	71,3	53,9	71,7

Tabulka č. 19 – kvinta

Počet žáků v ročníku	ČJ dosažený průměr ve třídě	M dosažený průměr ve třídě	Aj dosažený průměr ve třídě
19	73,0	49,9	81,9

Škola se zapojila do navazujícího celostátního ověřování vědomostí v rámci projektu **Vektor IV.** od společnosti SCIO. Zúčastnili se žáci maturitních ročníků 4. A a oktávy. Testování proběhlo z předmětů ČJ, M, AJ a obecných studijních předpokladů. Toto ověřování se provádí na konci studia. Do projektu se zapojilo 15 žáků 4. A a 16 žáků oktávy. Úspěšnost jednotlivých tříd je uvedena v tabulkách.

Tabulka č. 19 – 4. A

Počet žáků v ročníku	ČJ dosažený percentil ve třídě	ČJ dosažený skupinový percentil G 4 (4.A)
15	50	43
	M dosažený percentil ve třídě	M dosažený skupinový percentil G 4
	45	39
	OSP dosažený percentil ve třídě	OSP dosažený skupinový percentil G 4
	36	30
	Aj - SCATE dosažený percentil ve třídě převládá B1, A2, méně B2	Aj - SCATE dosažený skupinový percentil G 4 xx
	Nj - SCATE dosažený percentil ve třídě převládá A2, méně B1	Nj - SCATE dosažený skupinový percentil G 4 xx

Tabulka č. 20 – oktáva

Počet žáků v ročníku	ČJ dosažený percentil ve třídě	ČJ dosažený skupinový percentil G 8 (oktáva)
16	59	43
	M dosažený percentil ve třídě	M dosažený skupinový percentil G 8
	59	28
	OSP dosažený percentil ve třídě	OSP dosažený skupinový percentil G 8
	63	37
	Aj SCATE dosažený percentil ve třídě převládá B2, B1, A2, C1	Aj SCATE dosažený skupinový percentil G 8 xx

	Nj SCATE dosažený percentil ve třídě převládá A2 a B1	Nj SCATE dosažený skupinový percentil G 8 xx
--	--	---

Srovnáním počátečních a konečných výsledků v testování žáků jsme zjistili, že studijní potenciál žáků (možnosti) ve sledovaných předmětech je větší než dosažené výsledky. Lepší výsledky dosáhli žáci v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech. Lepších studijních výsledků dosáhli žáci třídy oktáva. Žáci přistoupili k testování s různou mírou odpovědnosti a tomu odpovídají dosažené výsledky. Výsledky žáků jsou na úrovni odpovídající stejné věkové skupině v rámci České republiky.

Vstupní testy do Mensy ČR se uskutečnily pro zájemce z řad žáků v březnu. Zapojilo se 39 žáků ve věku 11 až 19 let. Výsledky otestovaných žáků zachycuje tabulka.

Tabulka č. 21

Inteligenční pásmo	Podprůměr	Průměr	Nadprůměr	Vysoký nadprůměr	Velmi vysoký nadprůměr
IQ	90 a méně	90 -109	110 - 119	120 - 129	130 a více
Počet žáků školy s výsledkem v tomto pásmu	0	9	6	14	10

Zapojili jsme studenty maturitních ročníků do projektu MUNI na vytvoření adaptivní verze TSP - numericko-analytické myšlení. Z celkem se zapojilo 34 žáků nejlepší bodové hodnocení měla Kateřina Stehlíková (oktáva), která dosáhla percentilu 75.

Následující tabulka zachycuje přehled o klasifikaci chování a udělených výchovných opatření:

Tabulka č.22

Výsledky klasifikace chování ve školním roce 2018/2019	Celkem žáků školy
Počet žáků s napomenutím třídního učitele	0
Počet žáků s důtkou třídního učitele	0
Počet žáků s napomenutím a důtkou ředitele školy	0
Počet žáků, kteří nemají známku z chování sniženou	247
Počet žáků, kteří mají známku sniženou o jeden stupeň	0
Počet žáků, kteří mají známku sniženou o dva stupně	0
Počet pochval třídního učitele - písemná	18
Počet pochval ředitele školy	37
Počet pochval ředitele školy s finanční odměnou pro maturitní ročníky	4
Počet prospěchových stipendií za 1. pololetí a výše stipendia	29 (16 300,-)
Počet prospěchových stipendií za 2. pololetí a výše stipendia	nebylo vyplaceno (koronavir)
Počet stipendií k ukončení studia v maturitních ročnících a výše stipendia	16 x (9 800,-)
Počet žáků s finanční odměnou za reprezentaci školy, výše odměny	0
Počet žáků školy na konci školního roku 2019/2020	247

Neomluvené hodiny za školní rok a počty žáků, kteří se na nich podílejí uvádějí následující tabulky:

Tabulka č.23

Neomluvené hodiny 2019/2020	Počet zameškaných hodin	Počet zameškaných hodin	Celkem zameškáno neomluvených hodin
Podle věku žáků	Žáci čtyřletého studia	Žáci osmiletého studia	53
x	53	0	
Podle pololetí školního roku	Zameškáno v 1. pololetí	Zameškáno ve 2. pololetí	
x	45	0	
Podle pohlaví	chlapci - dívky	chlapci - dívky	
	1 + 1	0	

Absence žáků školy podle jednotlivých tříd a pololetí školního roku:

Tabulka č.24

Omluvené hodiny 2018/2019	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin	Průměrná absence na žáka za celý školní rok 2019/2020
Třída	1. pololetí	2. pololetí	84,46
Prima	968	388	
Sekunda	744	368	
Tercie	1140	518	
Kvarta	1256	558	
Kvinta	1341	581	
Sexta	1078	360	
Septima	1142	365	
Oktáva	2296	589	
1.A	1048	423	
2.A	1494	394	
3.A	1073	286	
4.A	1960	537	
Celkem	15540	5367	
Průměr na žáka	62,66	21,8	

Z přehledu je patrné, že průměrná omluvená absence na žáka školy za první pololetí školního roku je 63 vyučovacích hodin. Absenci za druhé pololetí není možné reálně srovnávat a hodnotit vzhledem k tomu, že v období od 11. března 2020 byla přerušena výuka a částečně obnovená docházka žáků v červnu byla dobrovolná. Absenci se snažíme řešit ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka. Ve většině případů dochází včasou spoluprací s rodinou k nápravě příčin absence. Neomluvené absence byly řešeny v souladu se školním řádem, tj. sníženou známkou z chování.

B, Maturitní zkouška

Z důvodů "koronakrize" a vyhlášeného nouzového stavu v ČR se ve školním roce 2019/2020 v ukončování vzdělání maturitní zkouškou postupovalo podle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 („zákon o zvláštních pravidlech“) a prováděcí vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

Ve školním roce 2018/2019 ukončili žáci maturitních ročníků (oktáva, 4. A) studium podle zvláštních pravidel. Maturitní zkoušku v řádném termínu ve studijním oboru 79-41-K/81, žáci třídy - oktáva z 18 zapsaných žáků složili maturitní zkoušku 4 žáci s vyznamenáním a 12 žáků prospělo, dva žáci neprospěli v dílčí zkoušce z českého jazyka a literatury. Ve studijním oboru 79-41-K/41, žáci třídy 4. A z 18 zapsaných žáků, 4 žáci složili maturitní zkoušku s vyznamenáním, 12 žáků prospělo a dva žáci neprospěli z profilových zkoušek (ústní zkouška ČjL, Aj, Ch, M). Náhradní a opravný (podzimní) termín se konal 7. září 2020. Dvě žákyně složily opravnou zkoušku z didaktického testu z českého jazyka, jeden žák a jedna žákyně z ústní zkoušky z českého jazyka a jeden žák ústní zkoušku z anglického jazyka. Opravné profilové zkoušky složili dva žáci. Ústní maturitní zkoušky společné části a z profilové části se konaly ve dnech 15. června až 17. června 2020 před maturitní komisí při respektování epidemiologických opatření stanovených MŠMT. Společná část maturitní zkoušky začala 1. června 2020 didaktickými testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka podle toho, jak si dané zkoušky žáci zvolili. Písemné práce z ČjL a Cj se nekonaly. Všichni žáci konali povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou povinnou zkoušku z cizího jazyka nebo matematiky. Předběžné výsledky didaktických testů Cermat uvolnil 8. 6. 2020 a žákům byly výsledky předány elektronickou cestou. Žáci obdrželi vysvědčení 22. června 2020 v aule školy. Ve třídě oktáva 4 žáci prospěli s vyznamenáním (Bedřich Šimon, Lorenzová Anne-Marie, Martinová Renáta, Průdková Alžběta). Ve třídě 4. A prospěli 4 žáci s vyznamenáním (Fridrich Adam, Gregorovič Jiří, Hastíková Adéla, Tuček Adam). Výsledky státní části maturitní zkoušky po třídách a jednotlivých předmětech jsou přehledně v následujících tabulkách.

Tabulka č.25

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	OKTÁVA
Počet přihlášených žáků	18
Počet úspěšných žáků	16
Počet neúspěšných žáků	2

Předmět zkoušky a jeho části	Český jazyk
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	69,89
Písemná práce	-
Ústní zkouška	85,32
Hranice úspěšnosti v %	43
Průměrná známka na žáka	2,11

Tabulka č.26

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	OKTÁVA
Počet přihlášených žáků	13
Počet úspěšných žáků	13
Počet neúspěšných žáků	0
Předmět zkoušky a jeho části	Anglický jazyk
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	82,19
Písemná práce	-
Ústní zkouška	70,81
Hranice úspěšnosti v %	44
Průměrná známka na žáka	2,15

Tabulka č.27

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	OKTÁVA
Počet přihlášených žáků	1
Počet úspěšných žáků	1
Počet neúspěšných žáků	0
Předmět zkoušky a jeho části	Ruský jazyk
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	94,74
Písemná práce	-
Ústní zkouška	70,81
Hranice úspěšnosti v %	44
Průměrná známka na žáka	1,00

Tabulka č.28

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	OKTÁVA
Počet přihlášených žáků	4
Počet úspěšných žáků	4
Počet neúspěšných žáků	0
Předmět zkoušky a jeho části	Matematika
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	75,00
Písemná práce	-
Ústní zkouška	-
Hranice úspěšnosti v %	33
Průměrná známka na žáka	2,00

Tabulka č.29

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	4. A
Počet přihlášených žáků	18
Počet úspěšných žáků	16
Počet neúspěšných žáků	2

Předmět zkoušky a jeho části	Český jazyk
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	63,11
Písemná práce	-
Ústní zkouška	68,46
Hranice úspěšnosti v %	43
Průměrná známka na žáka	3,06

Tabulka č.30

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	4. A
Úroveň obtížnosti	Základní
Počet přihlášených žáků	18
Počet úspěšných žáků	17
Počet neúspěšných žáků	1
Předmět zkoušky a jeho části	Anglický jazyk
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	83,63
Písemná práce	-
Ústní zkouška	70,37
Hranice úspěšnosti v %	44
Průměrná známka na žáka	2,06

Z pohledu četnosti dosažených stupňů hodnocení státní části maturitní zkoušky v řádném termínu ve třídě Oktáva

Tabulka č.31

Stupeň hodnocení	Český jazyk	Anglický jazyk	Ruský jazyk	Matematika
Výborný	3 x	2 x	1 x	2 x
Chvalitebný	10 x	8 x	-	-
Dobrý	5 x	2 x	-	2 x
Dostatečný	-	1 x	-	-
Nedostatečný	-	-	-	-

4.A

Tabulka č.32

Stupeň hodnocení	Český jazyk	Anglický jazyk	Německý jazyk	Matematika
Výborný	1 x	7 x	-	-
Chvalitebný	3 x	4 x	-	-
Dobrý	8 x	6 x	-	-
Dostatečný	6 x	1 x	-	-
Nedostatečný	-	-	-	-

Přehled počtu volitelných profilových maturitních předmětů.

Tabulka č. 33

Maturitní předmět	Třída Oktáva	Třída 4. A
Anglický jazyk	18	18
Německý jazyk	8	1
Matematika	7	15
Fyzika - Informatika	8	6
Chemie	10	9
Biologie	4	5
Zeměpis	8	9
Dějepis	6	7
Základy společenských věd	3	2

Přehled klasifikace maturitní zkoušky uvádí tabulka.

Tabulka č.34

Počet žáků třídy	Klasifikace	Celkem
Oktáva 18	Prospěl s vyznamenáním	4
	Prospěl	12
	Neprospěl	2
	Prospěl po opravné zkoušce	2
CELKEM		18
4. A 18	Prospěl s vyznamenáním	4
	Prospěl	12
	Neprospěl	2
	Prospěl po opravné zkoušce	2
CELKEM		18

Uplatnění absolventů na trhu práce po skončení střední školy

Tabulka č.35

Počet žáků třídy	Uplatnění po střední škole	Celkem
Oktáva 18	Vysoká škola	14
	Vyšší odborná škola	-
	Jazyková škola	-
	Pracovní poměr – nástup do zaměstnání	2
	Úřad práce a jiné	2
CELKEM		18
4. A 18	Vysoká škola	15
	Vyšší odborná škola	-
	Jazyková škola v zahraničí	-
	Pracovní poměr – nástup do zaměstnání	2
	Úřad práce a jiné	1
CELKEM		18

Z přehledu je patrné, že na VŠ, VOŠ a jazykové školy bylo přijato 29 absolventů školy, tj. 81 %.

C. Volitelné a nepovinné předměty

Ve školním roce 2019/2020 byly vyučovány následující volitelné předměty s tímto počtem žáků.

Tabulka č.36

Třída	Volitelný předmět	Počet žáků
Septima	Cvičení Aj	16
	Cvičení M	16
3.A	Cvičení Aj	10
	Cvičení M	10
Oktáva	Cvičení z Aj	18
	Cvičení ze ZsV	3
	Cvičení z matematiky	7
	Cvičení z biologie	4
	Cvičení Nj, Rj	0
	Cvičení z dějepisu	6
	Cvičení ze zeměpisu	8
	Cvičení z chemie	10
	Cvičení informatika - fyzika	8
	Cvičení fyzika	0
	Ekonomika	18
	Cvičení z Aj	18
	Cvičení ze ZsV	2
	Cvičení z matematiky	15

4.A	Cvičení z biologie	5
	Cvičení Nj, Rj	0
	Cvičení z dějepisu	7
	Cvičení ze zeměpisu	9
	Cvičení z chemie	9
	Cvičení fyzika	0
	Cvičení informatika - fyzika	6
	Ekonomika	18

D, Zájmové kroužky v rámci mimoškolní činnosti školy

V období od 1. října 2019 na škole pracovaly následující zájmové kroužky a nepovinné předměty, jejichž posláním je předcházet rizikům působení negativních sociálně patologických vlivů na žáky školy. Činnost kroužků je zaměřena zejména na oddechovou část, na prohlubování vědomostí z cizích jazyků a rozvíjení vědomostí z přírodních věd. Z přehledu je zřejmé, že více jak polovina (45 %) žáků školy navštěvuje některý zájmový kroužek nebo nepovinný předmět.

Tabulka č.37

Poř.číslo	Název kroužku	Vedoucí	Počet zapsaných žáků
1.	Deskové hry	p. Sovadina	6
2.	Přírodovědný kroužek	p. Hučín	6
3.	Šachový kroužek	p. Lacina	14
4.	Španělština - NP	p. Loskot	12
5.	Anglický jazyk	p. Crháková	10
6.	Aikido - zbraně	p. Rubáš	12
7.	Aikido	p. Rubáš	12
8.	Dračí doupě	p. Lorenzová	13
9.	Latina	p. Šmídová	8
10.	Jóga	p. Šmídová	12
11.	Náboženství - NP	PaedDr. Slatinský	8
Celkem zapojených studentů			113

NP – nepovinný předmět

7. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ze strany ČŠI provedena na škole inspekce. Na základě žádosti ČŠI bylo prováděno pouze elektronické zjišťování. Šetření bylo školou vždy v termínu zpracováno. Kontrola ze strany ČSSZ, zdravotní pojišťovny (VZP) ve vedení příslušné dokumentace nezjistila žádné závady a nedostatky. Během školního roku byly provedeny všechny předepsané revize a prohlídky, včetně veřejné prověrky BOZP za účasti odborové organizace. Veřejnosprávní kontrolu na využívání prostředků rozpočtu v roce 2020 prováděl zřizovatel. Další kontroly ze strany kontrolních orgánů se na škole neuskutečnily.

8. Údaje o mimoškolních aktivitách

Soutěže pro žáky

Klademe důraz na zapojení žáků do různých naukových, uměleckých a sportovních soutěží. Tyto soutěže považujeme za důležitý motivační prostředek pro žáky a také nám umožňují srovnat výsledky vzdělávací práce s ostatními školami v rámci našeho okresu a kraje.

1. Přehled o soutěžích pro žáky – celkově

Tabulka č. 38

Školní kolo	
Název soutěže	Počet soutěžících žáků ve škole
	Školní kola

Okresní, krajská, celostátní kola				
Název soutěže		Počet umístění žáků školy na místě		
		1. až 3.	4. až 6.	7. až 10. až 11. ...

Matematický klokan	-
Fyzikální olympiáda	10
Biologická olympiáda	14
Konverzace v Aj	25
Archimediáda	-
Dějepisná soutěž	12
Výtvarné soutěže	25
Pythagoriáda	-
Olympiáda v ČJ	22
Skrytá paměť Moravy	6
Wolkerův Prostějov	6
Chemická olympiáda	10
Sportovní soutěže	50
Zeměpisná olympiáda	15
Celkem	195

Fyzikální olympiáda E, F	1	4	2	-
Biologická olympiáda	-	-	-	2
Konverzace v Rj	1	-	-	-
Archimediáda	-	-	-	-
Zeměpisná olympiáda	1	2	1	-
Pythagoriáda	-	-	-	-
Olympiáda Čj	1	2	1	-
Olympiáda Aj	2	1	-	-
Matematická olympiáda	-	-	-	1
ARS	-	-	-	-
Dějepisné soutěže	-	-	-	2
Bible a my	-	-	-	-
Středoškolská odb.činnost	-	-	-	-
Sportovní turnaje a soutěže	5	3	-	1
Celkem	11	12	4	6

2. Výsledky z okresních a krajských, celostátních kol naukových soutěží

Tabulka č.39

Název soutěže	Jméno a příjmení soutěžícího	Umístění	Připravoval(a)
Bible a my, kat. II, okresní kolo	Kralovič Šimon, tercie Fridrichová Alexandra, sekunda	5. místo 6. místo	p. Slatinský
Olympiáda v Čj, I. kategorie, okresní kolo	Bílková Tereza, tercie Zborovská Klára, kvarta	5. místo 7. místo	Mgr. Tomková
Olympiáda v Čj, II. kategorie, okresní kolo	Pejchlová Klára, sexta Buš Robert, sexta	2. místo 5. místo	Mgr. Míchalová
Olympiáda v Čj, II. kat., krajské kolo	Pejchlová Klára, sexta	zrušeno	Mgr. Míchalová
Wolkerův Prostějov, I. kat.	Viktorie Škrobáková, 1. A Richard Skulínek, 2. A Tereza Herůfková, kvinta Tereza Šnajdrová, sexta Klára Pejchlová, sexta	bez pořadí	Mgr. Míchalová
Dětská scéna, kat. 4, okresní kolo	Zborovská Klára, kvarta Bílková Tereza, tercie	1. místo 4. místo	Mgr. Tomková
Dětská scéna, kat. 4, Krajské kolo, Brno	Zborovská Klára, kvarta	zrušeno	Mgr. Tomková
Dětská scéna, kat. 3, okresní kolo	Čačíková Linda, prima Paštika Patrik, prima	4. místo	Mgr. Strouhalová
Olympiáda v Rj, kat. SŠ I., krajské kolo	Radka Valná, sexta	7. místo	Mgr. Lorenzová
Olympiáda v Rj, kat. SŠ III., krajské kolo	Voytenko Taisiya, oktáva	1. místo	Mgr. Lorenzová
Olympiáda v Rj, kat. SŠ III., celostátní kolo	Voytenko Taisiya, oktáva	zrušeno	Mgr. Lorenzová
Zeměpisná olympiáda, kat. A, okresní kolo	Drápal David, prima	1. místo	PaedDr. Kameník
Zeměpisná olympiáda, kat. A, krajské kolo, on-line	Drápal David, prima	6. místo	PaedDr. Kameník
Zeměpisná olympiáda, kat. C, okresní kolo	Huslík Martin, kvarta	7. místo	PaedDr. Kameník
Zeměpisná olympiáda, kat. D, okresní kolo	Buš Robert, sexta	5. místo	Mgr. Hradil
Skrytá paměť Moravy, celostátní kolo	Veverková Ema, kvarta	1. místo	Mgr. Kaszper
Matematická olympiáda, Z 9, okresní kolo	Náležinský Miroslav, kvarta	12. místo	PaedDr. Kameník
Fyzikální olympiáda, kat. E, okresní kolo	Nováková Markéta, kvarta Poulik Matyáš, kvarta Huslík Martin, kvarta	5. místo 6. místo 7. místo	Mgr. Cyprián

	Suchyňa Adam, kvarta	8. místo	
Fyzikální olympiáda, kat. F, okresní kolo	Čepilová Veronika, tercie Straková Lucie, tercie Hrabina Martin, tercie	2. místo 5. místo 6. místo	Mgr. Cyprián
Biologická olympiáda, kat. C, krajské kolo, on-line	Holacká Kateřina, tercie	351. místo z 530. účast.	Ing. Tesař
Biologická olympiáda, kat. D, krajské kolo, on-line	Šnajdrová Barbora, prima	220. místo z 578 účast.	Ing. Tesař
Dějepisná olympiáda, okresní kolo	Bílková Tereza, kvarta Suchyňa Adam, kvarta	11. místo 12. místo	Mgr. Pokorná
Dějepisná soutěž gymnázií, celostátní kolo, Cheb	družstvo žáků školy (Drápalová, Pejchlová, Ulrichová)		Mgr. Míchalová
Olympiáda v Aj, kat. I. B, okresní kolo	Kim Luu Oanh, prima	4. místo	Mgr. Kaszper
Olympiáda v Aj, kat. II. B, okresní kolo	Martečíková Kristýna, kvarta	3. místo	Mgr. Kadlec
Olympiáda v Aj, kat. III. A, okresní kolo	Straka Martin, kvinta	3. místo	Ing. Tesař
Best in Englisch, celosvětové kolo, on-line	Tesák Petr, 4. A Tuček Adam, 4. A	191. místo 407. místo	Mgr. Kadlec

3. Školní kolo přírodovědného Klokana

Tabulka č.40

Název soutěže	Jméno a příjmení soutěžícího	Umístění	Připravoval(a)
Přírodovědný Klokán, kat. Kadet	Náležinský Miroslav, kvarta Čepilová Veronika, tercie Šedivá Iveta, tercie	1. místo 2. místo 3. místo	Ing. Tesař

4. Výsledky sportovních soutěží

Tabulka č. 41

Název soutěže	Jméno a příjmení soutěžícího	Umístění	Připravoval(a)
Okresní přebor škol v šachu, 2. stupeň ZŠ, okresní kolo, Břeclav	Náležinský Miroslav, kvarta Hošek Jakub, prima Řačák Matyáš, prima Fridrichová Alexandra, sekunda	3. místo	p. Kadrnka
Okresní přebor škol v šachu, Střední školy, okresní kolo, Břeclav	Lacina Josef, 4. A Rolíšek Dominik, kvinta Matějka Petr, sexta Studýnka Jakub, kvinta Hlcl Filip, kvinta	2. místo	p. Kadrnka
Okresní přebor škol v šachu, střední školy, krajské kolo, Břeclav	Lacina Josef, 4. A Rolíšek Dominik, kvinta Matějka Petr, sexta Studýnka Jakub, kvinta Hlcl Filip, kvinta	12. místo	p. Kadrnka
Turnaj o pohár starosty města 12. ročník, malá kopaná, SŠ	Družstvo chlapců VG	2. místo	Mgr. Hradil
Sportovní liga SŠ, fotbal	Družstvo chlapců VG	4. místo	Mgr. Hradil
Okreskové kolo florbal, NG, okreskové kolo,	Družstvo chlapců tercie a kvarta	1. místo	Mgr. Hradil
Okreskové kolo florbal, NG, okresní kolo,	Družstvo chlapců tercie a kvarta	4. místo	Mgr. Hradil
Okresní finále, florbal, okresní kolo Břeclav	Družstvo chlapců VG	3. místo	Mgr. Hradil
Dopravní výchova, okreskové kolo, Hustopeče	Družstvo žáků tercie	4. místo	Mgr. Horáček

5. Naše škola zorganizovala tyto soutěže, přehlídky, představení pro žáky jiných škol

Tabulka č. 42

Soutěž název soutěže, popis akce, její termín	Aktivních účastníků z naší školy	Počet zúčastněných škol	Počet všech účastníků akce včetně diváků odhad
Přípravné kurzy pro uchazeče o studium pro 5. ročník ZŠ	2	10	28
Den otevřených dveří pro uchazeče o studium, 7. 11. 2019, 7. 1. 2020	21	-	120
12. ročník turnaje o Pohár starosty města v malé kopané SŠ	12	4	50
Okresní kolo Fyzikální olympiády	5	4	12
Vánoční koncert a jarmark	35	1	150

6. Přehled nejdůležitějších akcí během školního roku zachycuje přehledně tabulka:

Tabulka č. 43

Název akce	Datum	Počet pedagogů	Počet žáků Počet rodičů	Délka trvání
Zahájení školního roku – přivítání nových žáků	2. 9. 2019	3	45	1 hodina
Adaptační program, 1.A	6. 9. 2019	2	32	1 den
Aisec, projekt Edison, zahraniční studenti	6. 9. 2019	2	4	4 hodiny
Aisec, projekt Edison, zahraniční studenti	9. 9. 2019	4	150	5 dnů
Opravné maturitní zkoušky, podzim	9. 9. 2019	5	4	3 hodiny
Seznamovací kavárna, první ročníky	9. 9. 2019	3	45	2 hodiny
Adaptační program, prima	12. 9. 2019	2	19	2 dny
Cvičíme se Šárkou Kašpárkovou, projektový den	19. 9. 2019	4	150	4 hodiny
Třídní schůzky prvních ročníků	23. 9. 2019	4	50	2 hodiny
Současná a historická Praha, literární exkurze, 4. A, oktáva	25. 9. 2019	2	30	3 dny
Erasmus, Rumunsko, projekt	25. 9. 2019	1	10	7 dnů
Rostov na Donu, mezinárodní kongres	30. 9. 2019	-	1	4 dny
Sběr papíru, první kolo školní soutěže	30. 9. 2019	-	30	4 x za rok
Zahájení práce zájmových kroužků	1. 10. 2019	10	podle zájmu	2 h/týdně
Kalibro - vstupní testování, kvinta, 1.A	do 19. 10. 2019	3	45	4 hodiny
Veletrh středních škol Hodonín	2. 10. 2019	1	2	2 dny
Alfa Agency, přednáška pro druhé ročníky	2. 10. 2019	1	30	2 hodiny
Pohár starosty v malé kopané SŠ, 12. ročník	4. 10. 2019	4	50	5 hodin
Logická olympiáda,	8. 10. 2019	3	60	1 hodiny
Autorské čtení Petra Dvořáková, aula	11. 10. 2019	2	50	2 hodiny
Veletrh středních škol, Břeclav	15. 10. 2019	1	2	2 dny
Přírodovědný klokan,	15. 10. 2018	2	50	2 hodiny
Památník Velké Moravy, Mikulčice	16. 10. 2019	2	20	5 hodin
Afganistán, mezinárodní vojenská mise	17. 10. 2019	2	50	2 hodiny
Autorské čtení Alena Mornštajnová, aula	17. 10. 2019	4	60	2 hodiny
Planetárium, Anthropos Brno, prima, 1. A	22. 10. 2019	2	40	1 den
Gaudeamus Brno, – veletrh o studiu na VŠ	24. 10. 2019	1	35	1 den
Anglické divadlo, Brno	24. 10. 2019	2	40	1 den
Rusko očima studentů, beseda	24. 10. 2019	2	50	2 hodiny
Testování TSP, maturanti	1. 11. 2019	-	40	2 hodiny
Veletrh SŠ, nabídka studia, ZŠ Židlochovice	4. 11. 2019	1	2	2 hodiny
Veletrh SŠ, nabídka studia, ZŠ Vranovice	5. 11. 2019	1	2	2 hodiny
Den otevřených dveří	6. 11. 2019	18	30	6 hodin
Veletrh SŠ, nabídka studia, ZŠ Hustopeče	7. 11. 2019	1	2	2 hodiny
Co dokáže rodič, přednáška, registr dárců KD	8. 11. 2019	1	40	2 hodiny
Třídní schůzky, konzultační hodiny	11. 11. 2019	21	150	2 hodiny
Pišqworky, oblastní kolo	14. 11. 2019	1	15	1 den
Přebor škol v šachu, Břeclav	19. 11. 2019	1	10	1 den
Veletrh SŠ, nabídka studia na ZŠ Břeclav	19. 11. 2019	1	2	2 hodiny
Dějepisná soutěž gymnázií, Cheb	20. 11. 2019	1	3	2 dny
Veletrh SŠ, nabídka studia, ZŠ Velké Bílovice	20. 11. 2019	1	2	2 hodiny

Veletrh SŠ, nabídka studia, ZŠ Moravský Žižkov	20. 11. 2019	1	2	2 hodiny
Best in Deutsch, on-line soutěž v Nj	22. 11. 2019	1	18	2 hodiny
Best in English, soutěž	29. 11. 2019	2	35	2 hodiny
Vánoční Bratislava, exkurze	30. 11. 2019	2	-	1 den
Srdíčkový den, charitativní sbírka	3. 12. 2019	1	15	3 hodiny
Veletrh SŠ, nabídka studia na ZŠ Mutěnice	3. 12. 2019	1	2	2 hodiny
Veletrh SŠ, nabídka studia na ZŠ Břeclav	4. 12. 2019	1	2	2 hodiny
Veletrh SŠ, nabídka studia na ZŠ Prušánky	4. 12. 2019	1	2	2 hodiny
Adventní Vídeň, exkurze	4. 12. 2019	2	35	1 den
Veletrh SŠ, nabídka studia na ZŠ Šardice	5. 12. 2019	1	2	2 hodiny
Stužkování maturantů, 4.A, oktáva, Ekocentrum	6. 12. 2019	4	80	1 hodina
Mikulášský turnaj,	10. 12. 2019	4	120	3 hodiny
Divadelní představení Lucerna, Brno	12.12. 2019	2	40	1 den
Vánoční jarmark a koncert, hudební pásmo	17. 12. 2019	5	120	2 hodina
Divadelní představení Lucerna, Brno	18.12. 2019	2	50	1 den
Adventní Vídeň, poznávací zájezd	19. 12. 2019	2	45	1 den
Vánoční diskotéka pro NG, hala	19. 12. 2019	4	80	4 hodiny
Třídnické hodiny podle aktuální potřeby	-	-	-	-
Lyžařský kurz, Ludvíkov, sekunda	4. 1. 2020	4	20	7 dnů
Den otevřených dveří, nabídka možnosti studia	7. 1. 2020	19	45	6 hodin
Hantály, exkurze	9. 1. 2020	1	25	2 hodiny
Třídní schůzky a konzultační hodiny pro rodiče	13. 1. 2020	18	130	3,5 hodiny
Perpetuum mobile, přednáška	15. 1. 2020	1	35	2 hodiny
Fyzikální olympiáda, okresní kolo	24. 1. 2020	2	8	4 hodiny
Spotřebitelské právo, přednáška	28. 1. 2020	1	30	2 hodiny
Divadelní představení "Bylo nás pět", Brno	3. 2. 2020	2	45	4 hodiny
Recitační soutěž	5. 2. 2020	4	25	2 hodiny
Finanční gramotnost, projekt	6. 2. 2020	1	25	4 x 2 hod.
Přípravný kurz na přijímací zkoušky pro 5.r. ZŠ	od 11. 2. 2020	2	28	8 x 1 hod.
XVI. studentský ples, sokolovna	14. 2. 2020	4	300	6 hodin
Orgány EU, přednáška	24. 2. 2020	1	40	2 hodiny
Testování IQ, Mensa	27. 2. 2020	1	25	3 hodiny
Divadelní představení Hana, Brno	2. 3. 2020	2	40	4 hodiny
Dětská scéna, okresní kolo v recitaci	3. 3. 2020	1	4	4 hodiny
Wolkerův Prostějov, okresní kolo v recitaci	4. 3. 2019	1	6	4 hodiny
Olympiáda v Rj, krajské kolo, Brno	6. 3. 2020	1	2	4 hodiny
Přerušování výuky, pandemie koronaviru, dálková výuka do konce června 2020.	od 11. 3. 2020	-	-	-
Obnovení osobní přítomnosti žáků ve škole, maturitní ročníky, konzultace ve skupinách	11. 5. 2020	10	30	-
Společná část maturitních zkoušek, didaktické testy	1. 6. 2020 2. 6. 2020	5	50	6 hodiny
Jednotné přijímací zkoušky,	8. 6. 2020	4	15	4 hodin
Jednotné přijímací zkoušky,	9. 6. 2020	4	35	4 hodin
Maturitní zkoušky – oktáva, 4.A	od 15. 6. 2020	15	38	3 dny
Rozloučení s absolventy a předání vysvědčení	22. 6. 2020	3	40	1 hodiny
Obnovení výuky, třídní schůzky	22. 6. 2020	10	180	4 hod./den
Ukončení školního roku ve třídách	26. 6. 2020	20	230	1 hodina

9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 došlo k prohloubení partnerských vztahů mezi naší školou a Gymnáziem Ladislava Novomeského v Senici. Spolupracujeme na společných projektech, které směřujeme do oblasti vzdělávání, sportovních a mimoškolních aktivit s cílem poznat regiony obou škol a národní zvyklosti České a Slovenské republiky. Naše škola organizuje v rámci udržitelnosti projektu společné výtvarné dílny. Partnerská škola v Senici zajišťuje udržitelnost projektu s názvem „Vzdělávacími aktivitami k novým vědomostem“. Na projektech se podílejí obě školy, a tak navazují na tradiční spolupráci měst Velké Pavlovice a Senica.

V rámci programu Erasmus + K1 jsme realizovali projekt s názvem „Multikulturní Otevřený Tvořivý Interaktivní Výchovný Agilní Cyklický Efektivní“, registrační číslo 2017 -1-CZ01-KA101-034705. Projekt byl schválen v celkové výši 16 659 euro. Projekt byl zaměřen především na rozvoj profesních kompetencí pedagogů školy, na zavádění nových metod a inovativních postupů do výuky a na zvyšování kompetencí vedení školy. Výběr aktivit odpovídá potřebám školy a cílům projektu. Projekt je dvouletý s počátkem realizace k 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. V rámci projektu se uskutečnily jazykové stáže PhDr. Stanislava Rubáše a Mgr. Petra Kadlece v Anglii, Mgr. Leony Buzrlové v Irsku, Mgr. Lorenzové v Německu a Lotyšsku a Mgr. Renaty Bláhové v Anglii. Závěrečná monitorovací zpráva byla DZS Praha schválena bez výhrad.

V rámci výzvy MŠMT číslo 02_16_035 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro SŠ a VOŠ realizujeme projekt s názvem Vzděláváme pro život s registračním číslem CZ.02,3.X/0.0/0.0/16_035/0004815. Projekt je dvouletý a realizuje se v období od 1. září 2017 - 31. 8. 2019. Tento projekt podpořil osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomohl při společném vzdělávání žáků a to s možností personálního posílení o školního psychologa a kariérového poradce. Dále jsme využili se zaměřením na cizí jazyk ve výuce CLIL, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Závěrečná monitorovací zpráva o realizaci projektu byla řídicím orgánem schválena bez výhrad.

Navazující projekt s názvem **Vzděláváme pro život II** je schválen pro novou výzvu OP VVV č. 02_18_065 Šablony II pro SŠ a VOŠ. V rámci projektu se zaměříme na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na personálního posílení školy o školního psychologa a kariérového poradce. Dále budou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, projektové dny a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Z této výzvy budeme čerpat v období od 1. února 2020 do 31. ledna 2022 prostředky v celkové výši **1 038 000,- Kč** bez spoluúčasti zřizovatele. Projekt je financován 85 % z EU a 15 % ze státního rozpočtu.

V rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“ jsme partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. Cílem projektu je péče o nadané studenty, poradenství při volbě povolání, přednášky pro žáky školy, sledování v oblasti kvality ve vzdělávání a spolupráce v oblasti celoživotního vzdělávání. Spolupracujeme s VUT v Brně, fakultou Elektrotechnickou s cílem podpořit zájem studentů o vzdělávání v elektrotechnických oborech. V rámci této spolupráce škola získala pro vlastní výuku elektrotechnické pracoviště. Využíváme rovněž možností a nabídek na proškolení pedagogických pracovníků z ICT. Škola má uzavřenou partnerskou smlouvu s P.A.R.K. Cambridge Exam Centre v Brně s cílem prohloubení vzdělání v oblasti jazykové vědomostí a umožnit tak žákům a učitelům školy skládání zkoušek Cambridge ESOL. Cílem dohody je rovněž podpořit vzdělávání učitelů školy v angličtině. V rámci spolupráce se zaměstnavateli škola spolupracuje s výrobním podnikem Agrostroj Pelhřimov. Cílem spolupráce je motivovat žáky pro studium technických a strojních oborů a seznámit je s moderní automatizovanou výrobou zemědělské techniky.

10. Spolupráce s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací (ČMOS PŠ při Gymnáziu Velké Pavlovice) vychází z kolektivní smlouvy, která je každoročně aktualizovaná a projednávána na provozní poradě za přítomnosti všech pracovníků školy. Kolektivní smlouva byla pro kalendářní rok 2020 přijata v aktualizovaném znění. Do kolektivní smlouvy byly zapracovány připomínky ze strany odborové organizace. Smlouva vznikla po vzájemné dohodě obou stran. Zaměstnavatel činnost odborové organizace, včetně výkonu funkce odborových pracovníků, umožňuje tím, že poskytuje prostory pro pořádání porad a schůzí, hradí náklady spojené s provozem technických prostředků. Zástupce odborové organizace a zaměstnavatele se vzájemně účastní pořádaných porad. V odborové organizaci je organizováno osm členů. Jednání na úrovni vedení organizace a zaměstnavatele se zúčastňuje předseda organizace Mgr. Zdeněk Sovadina. Kolektivní smlouva je ve všech oblastech naplňována. Na velmi dobré úrovni je péče o pracovníky, využívání a čerpání prostředků FKSP na rekreace, životní jubilea, životní a penzijní připojištění a další. Tvorby prostředků FKSP je ve výši 2 % z objemu mzdových prostředků. Ředitel školy informuje zaměstnance o ekonomické a finanční situaci na provozních poradách jak z pohledu celkového čerpání mzdových prostředků, tak i z hlediska pravděpodobného vývoje. Přílohou kolektivní smlouvy je vnitřní platový předpis, který určuje kritéria pro přidělování příplatků, nenárokovaných složek platu, odměn a dalších složek platu plynoucích z pracovního právního vztahu mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem.

Nenárokové složky platu jsou přiznávány v závislosti na vývoji čerpání přímých nákladů na vzdělávání. Zaměstnavatel plní povinnosti v péči o bezpečnost a ochranu zdraví při práci a vytváří podmínky pro bezpečnou a zdraví neohrožující práci, pravidelně kontroluje používání osobních ochranných pomůcek přiděleným zaměstnancům. Zástupce organizace se zúčastňuje jednání o otázkách bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zúčastňuje se i pravidelné roční prověrky BOZP. Cílem vzájemné spolupráci s odborovou organizací a zaměstnavatelem je řešit aktuální problémy na pracovišti společně.

11. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Ve školním roce 2019/2020 byla tato problematika zařazena do učebních plánů většiny vyučovaných předmětů; v největším rozsahu zejména v biologii, geologii, zeměpise, fyzice a chemii. Škola je zapojena do bývalého programu K.O.N.E.V. (Konference o ekologické výchově). Koordinátor EVVO na škole je Ing. Tesař Oldřich. EVVO byla na škole realizována v ekologické výchově, ve výchově spotřebitele, v globální výchově, ve smyslovém vnímání přírody, ve výchově k umění a výchově k životnímu prostředí. V tomto školním roce se z důvodů zákazu osobní přítomnosti žáků pro pandemii koronaviru neuskutečnil tradiční projektový den v rámci oslav mezinárodního Dne Země. Žáci sexty a 2. A ve svých ročníkových pracích zabývali environmentální tematikou (např. bílí zabijáci v kuchyni, současné možnosti vodních zdrojů ČR, nefunkční antibiotika, kulturními aspekty lidské společnosti, apod.). Škola dále plnila mezinárodní environmentální program Ekoškola, jehož cílem je zapojit studenty aktivním způsobem do ekologizace školy. Na svých schůzkách řešil tým žáků, učitelů a provozních zaměstnanců školy schválený věcný i časový plán řešení stávajících ekologických problémů v oblasti odpadů a zlepšování prostředí školy. Pátým rokem uskutečňujeme soutěž ve sběru papíru se společností Hantály a.s.. Cílem je naučit žáky recyklovat starý papír a šetřit naše životní prostředí. Naše škola pokračovala v plnění environmentálního projektu Recyklohraní, jehož cílem je formou zajímavých úkolů naučit žáky separovat odpad, ukládat staré elektrospotřebiče, baterie a osobně se tak podílet na zlepšování kvality našeho společného životního prostředí. Žáci s hlubším zájmem o biologii individuálně pracovali na různých ekologických projektech a úkolech, poznávali rostliny, živočichy a ekosystémy v okolí školy, pracovali s mikroskopy a prováděli rozmanité biologické pokusy s laboratorními soupravami a také se připravovali na biologickou olympiádu. Biologické olympiády se uskutečnily z důvodu karantény on-line formou. Do této formy se zapojili i žáci s hlubším zájmem o biologii. K dispozici máme stále se rozrůstající ekologickou knihovničku. Sestavený celoroční program EVVO ve školním roce byl zajímavý a pestrý, ale z důvodu karantény se jej nepodařilo splnit.

12. Další údaje

V průběhu školního roku 2019/2020 jsme pro žáky třídy kvarta uskutečnili cyklus přednášek zaměřený na finanční gramotnost, pro žáky tercie projektový den zaměřený na třídění odpadu. V rámci projektu Edison, který proběhl na naší škole v září formou projektového týdne, v jehož průběhu zahraniční vysokoškolští studenti (lektoři) z šesti různých zemí Evropy, Ameriky a Asie postupně seznámili naše žáky v anglickém jazyce s přírodou, způsobem života a zajímavostmi svých zemí. Žáci tak měli jedinečnou možnost komunikovat si s lektory v anglickém jazyce a dozvědět se řadu zajímavostí. Projektový týden měl u našich žáků velmi příznivý ohlas. Žáci a učitelé naší školy se navíc hostům v jejich volných odpoledních hodinách celý týden plně a obětavě věnovali a zprostředkovali jim poznávání našeho regionu, jeho přírodních a kulturních krás.

Adaptačního programu se účastnili žáci prvních ročníků primy a 1. A. Pro oblast protidrogové prevence máme zpracovaný program, který začleňujeme do výuky v jednotlivých předmětech. V rámci tohoto programu nabízíme řadu mimoškolních aktivit ve formě zájmových kroužků a nepovinných předmětů. V průběhu roku jsme uskutečnili řadu zajímavých besed a přednášek. Zapojili jsme se do Projektu Erasmus +, který je zaměřený na setkávání mládeže z různých evropských zemí s cílem rozvíjet jazykové kompetence žáků a současně řešit úkoly z různých vzdělávacích oblastí (Rumunsko, Slovensko, ČR). Zapojujeme se do výměnných programů s partnerskou školou v Senici. Pedagogický sbor, vedení školy i zřizovatel podporuje všechny aktivity z oblasti environmentální výchovy. Na škole pracoval studentský parlament pod vedením Mgr. Bohumila Vašíčka. Během roku uspořádal seznamovací kavárnu, bleší trh, společenský den, vánoční jarmark a další. Členové se pravidelně scházeli i s vedením školy. Na škole pracuje divadelní soubor Škrpálek. Velkou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků a všem aktivitám jako Evropský den jazyků, olympiádám, návštěvě divadla apod. Navázali jsme spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K v Brně s cílem podpory zájmu žáků o složení zkoušek Cambridge ESOL. Pozitivní odezvu mají u studentů autorská čtení s autory a spisovateli. Tyto pořady přispívají k rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků školy. Do soutěže SOČ jsme se letos

nezapojili. Podle možností se škola zapojuje v rámci AFS zapojuje do mezikulturních programů v rámci mezinárodní výměny studentů. K všestranným žákům, kteří úspěšně reprezentovali školu v letošním roce, patřil Martin Straka (kvinta), Klára Pejchlová (sexta). Tayisia Voytenko (oktáva) se v krajském kole soutěže v ruském jazyce umístila ve své kategorii na prvním místě. Další kola soutěže se z důvodu karantény již nekonala. Do celostátního kola dějepisné soutěže gymnázii v Chebu postoupilo družstvo žáků školy ve složení K. Pejchlová, A. Drápalová, D. Ulrichová. Vyučující hudební výchovy a žáci připravili veřejná vystoupení s názvem „Vánoční koncert“ a kulturní pásma při příležitosti vánočních svátků, a řadě doprovodných vystoupení. Prostřednictvím srdíčkového dne podporujeme nadaci Naše dítě. Připravovali jsme charitativní akci Apríles pro Světlušku. Koncert se sice neuskutečnil, ale získané finanční prostředky z darů od sponzorů ve výši 22 000,- Kč byly zaslány na účet Nadačního fondu Českého rozhlasu. Informace o práci studentů jsou prezentovány na nových webových stránkách školy: www.gymnvp.cz. Studenti, rodiče a veřejnost zde nalezne veškeré dostupné informace o činnosti a práci školy. Pravidelně informujeme veřejnost prostřednictvím příspěvků do Velkopavlovického zpravodaje a regionálního tisku. Při organizování mimoškolních akcí nám pomáhá výbor Rady rodičů, Městský úřad Velké Pavlovice a dále sponzoři. Výbor Rady rodičů se ve školním roce finančně podílel na zajištění poznávacího pobytu studentů v Praze, LVK, na uhrazení nákladů na soutěže, koncerty a školní ples. Na všechny tyto akce výbor SRPDS přispíval, stejně tak na maturity, dopravu na sportovní soutěže, na prospěchová stipendia pro nejlepší studenty školy apod. Škola pořádá pro rodiče konzultační hodiny a třídní schůzky, na kterých jsou rodiče pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí. K informování rodičů o prospěchu žáků využíváme internetovou verzi programu EduPage, včetně elektronické třídní knihy a čipového docházkového systému pro žáky školy s využitím mezinárodní studentské karty ISIC. Nejlepší žáci školy (37) byli oceněni pochvalou ředitele školy. Škola nabídla ve školním roce pro své žáky učební pomůcky. Rodiče si pomůcky zaplatí a nemají starosti s jejich obstaráním. Studenti je obdrží vždy při zahájení školního roku. Učebnice dostávají studenti na nižším stupni bezplatně (hrazeny ze státního rozpočtu), studenti vyššího stupně gymnázia dostávají učebnice k zapůjčení za úplatu ve výši 250,- Kč na školní rok. Studenti se tak finančně podílí na obnově knižního fondu školy. Na škole vychází nepravidelně tištěný studentský časopis. Pátým rokem se žáci sexty a 2. ročníku vyrovnávali se zpracováním a psaním ročníkové seminární práce. Myšlenka psaní této práce vychází z podnětů našich absolventů, studentů vysokých škol, od nichž jsme získali zpětnou vazbu o omezené příležitosti seznámit se s přípravou formální a obsahové části seminární práce. Proto jsme se rozhodli rozšířit možnosti i pro naše současné studenty s tím, že někoho může zadané téma oslovit a bude chtít pokračovat v jeho zpracování v dalším ročníku v rámci středoškolské odborné činnosti. Škola je partnerskou školou MU Brno. Titul „Škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. V březnu 2015 vznikl na Gymnáziu Velké Pavlovice Klub nadaných dětí. Tento klub je rozdělen do tří sekcí: a) logicko - přírodovědné (logická olympiáda, robotický kroužek, astronomický kroužek, biologické praktikum, pIŠQworky), b) sportovní (aikido), c) herní klub deskových her (šachový kroužek). Naším cílem je podpora a stimulace dětí v jejich školním prostředí, spolupráce s rodiči, která je pro rozvoj talentu velmi důležitá. Usilujeme o vyhledávání nadání u jednotlivých dětí a maximálně ho chceme rozvíjet jak ve výuce, tak i při zájmové činnosti. Dnem 11. března 2020 bylo rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví zakázána osobní přítomnost žáků ve škole a na všech aktivitách organizovaných školou. Toto nařízení zůstalo v platnosti do 30. června 2020. Z důvodu karantény tak nebylo možné uskutečnit řadu plánovaných akcí v jarních měsících, výjezdy žáků v rámci Erasmu, kurzy, sportovní a řadu dalších soutěží. Výuka probíhala netradiční distanční formou. Vyučující pro distanční výuku využívali zejména osobní počítač, internet a on-line aplikace. Nejčastější formou spolupráce byla vzájemná inspirace v metodách distančního vzdělávání a vzájemné sdílení zkušeností. Pro komunikaci s žáky a jejich rodiči jsme využívali informační systém EduPage, e-mail nebo telefonní kontakt. Do distančního vzdělávání se podařilo zapojit 80 % žáků, kteří pracovali pravidelně. 10 % žáků sice plnilo úkoly, ale více nekomunikovali a s 5 % žáky byl obtížně navazován kontakt a úkoly neodevzdávají. V době distanční výuky byla práce žáků hodnocena jednak známkou, procentuální úspěšností nebo slovně. Hlavním nástrojem výuky byl informační systém školy, absencí bylo větší zapojení možností videokonferencí a on-line výuky.

13. Závěr

Úkoly, které jsme si ve výchovně vzdělávací práci pro školní rok 2019/2020 stanovili, se nám nepodařilo, z důvodů karantény, splnit. Od 11. března jsme věnovali pozornost distanční výuce a přípravě studentů na složení maturitních zkoušek. Snažili jsme se věnovat pozornost jazykové

přípravě, soutěžím a mládežnickým výměnám studentů v rámci v projektu Erasmus. Z prostředků OP VVV jsme začali realizovat navazující projekt Vzděláváme pro život II. Žáci školy v době karantény většinou aktivně přistupovali k plnění studijních povinností. V rámci jednotných přijímacích zkoušek pro školní rok 2020/2021 se podařilo naplnit kapacitu gymnázia do prvního ročníku osmiletého studia a do prvního ročníku čtyřletého studia, celkem bylo přijato 50 nových žáků. Bez podpory zřizovatele a jeho finančního zajištění by nebylo možné zlepšovat a dále rozvíjet materiálně technické podmínky pro výuku. Na základě těchto skutečností hodnotím školní rok 2019/2020 jako netradiční a velmi náročný. Dlouhodobé koncepční a výchovně vzdělávací cíle školy budou v dalších letech vycházet z maximálního využití materiálně technických podmínek pro výuku a usilovného hledání cest k zapojení nových forem a metod pedagogické práce.

Ve Velkých Pavlovicích, dne 31. srpna 2020

.....
PaedDr. Vlastimil Kropáč
ředitel školy